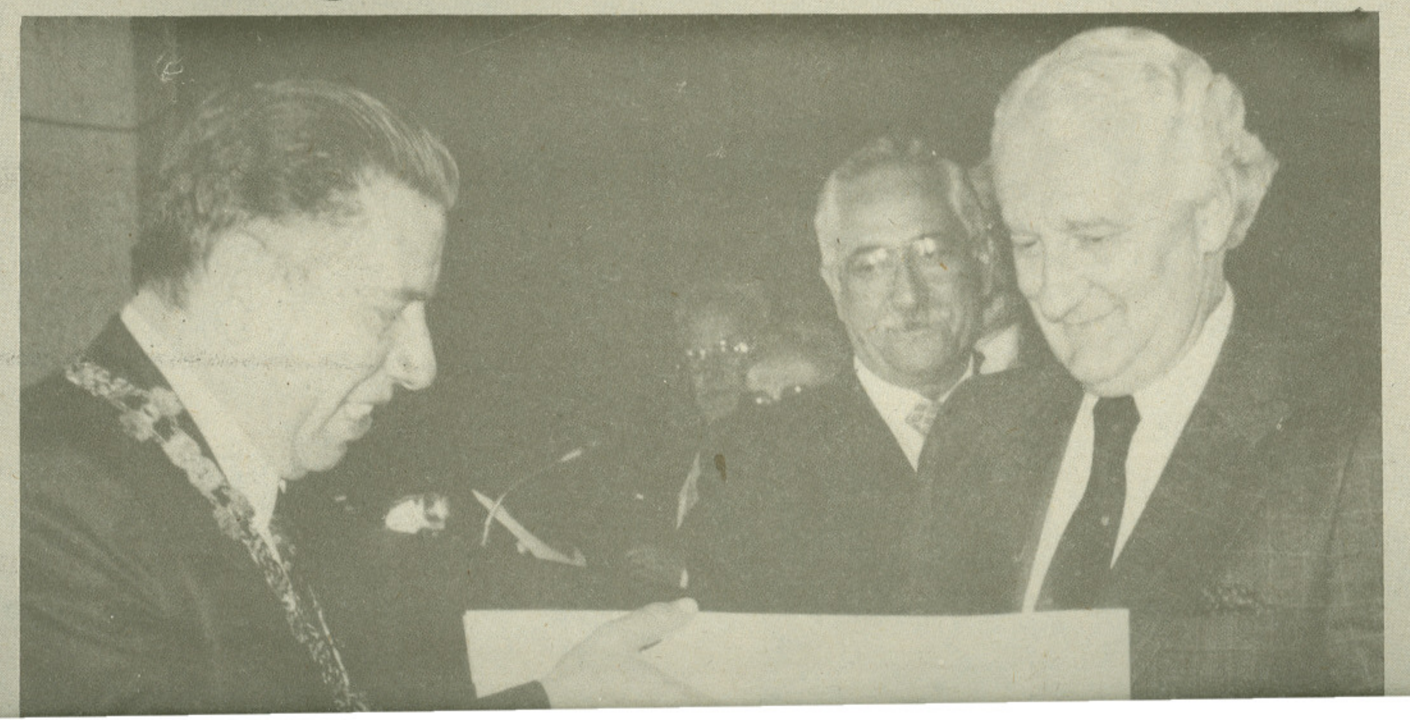
CAMPUS

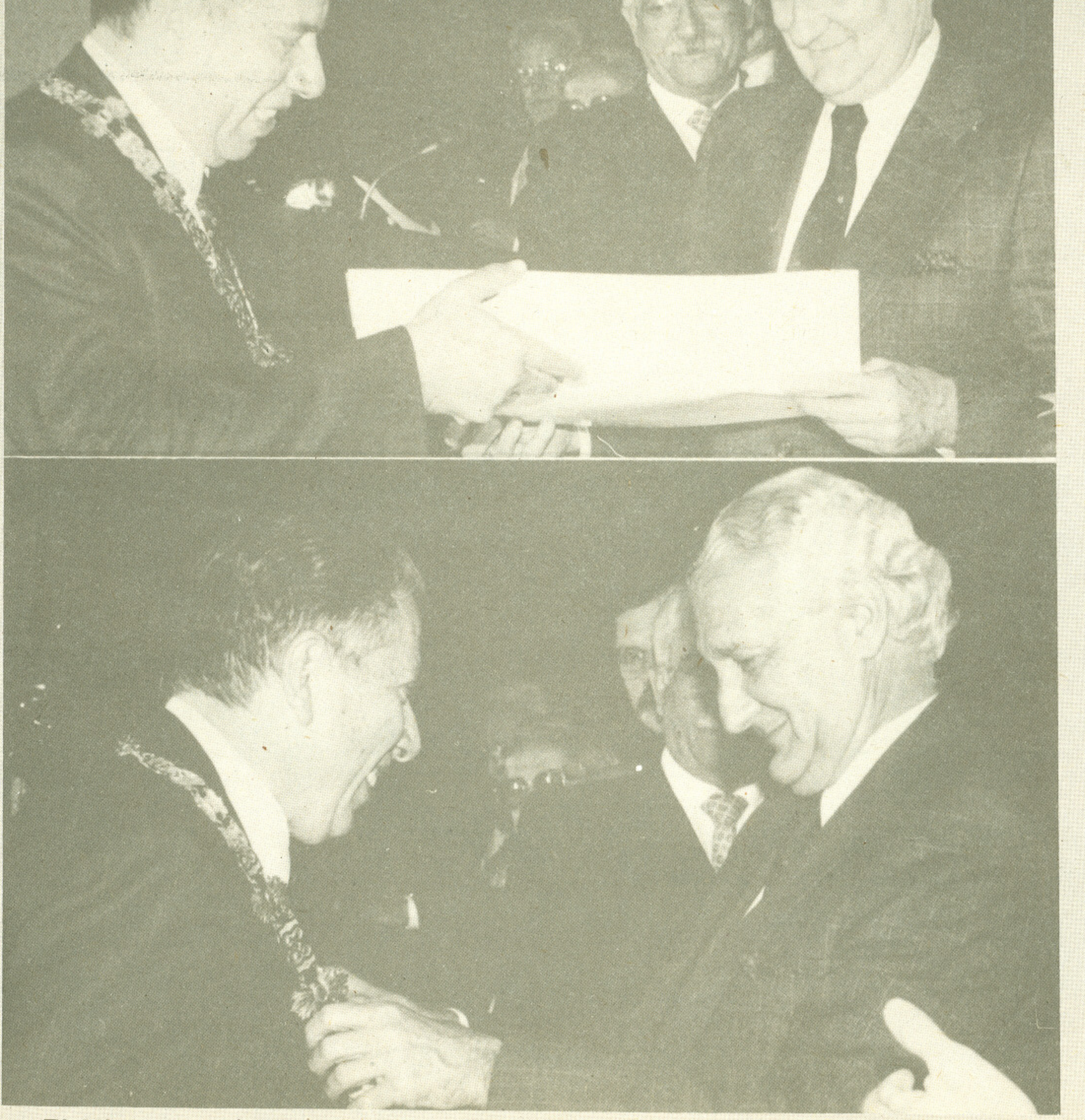
N-15 Universidad Tecnológica Equinoccial 1994

Gran collar de oro a la *gastronomía recibe* UTE



La Universidad Tecnológica Equinoccial fue galardonada con el "Gran collar de oro de la gastronomía internacional" por su aporte a la formación de profesionales en el área hotelera, a través de la Escuela de Hotelería y Tursimo.

El galardón, que tiene el respaldo de la Asociación de Periodistas Ecuatorianos de Turismo, APET, es concedido internacionalmente por la revista



El Ministro de Turismo, Lcdo. Armando Espinel Elizalde impone el "gran collar de oro a la gastronomía" al Dr. Alvaro Trueba, Rector de la UTE.

La Universidad Tecnológica Equinoccial fue galardonada con el "Gran collar de oro de la gastronomía internacional" por su aporte a la formación de profesionales en el área hotelera, a través de la Escuela de Hotelería y Tursimo.

El galardón, que tiene el respaldo de la Asociación de Periodistas Ecuatorianos de Turismo, APET, es concedido internacionalmente por la revista "Actualidad hostelera y turística" de España, fue entregado al Dr. Alvaro Trueba, Rector de la Universidad, por el Lcdo. Armando Espinel Elizalde, Ministro de Turismo de Ecuador.

El acto de entrega del collar se realizó en el Audiotorio de CIESPAL, ante más de cuatrocientos invitados del país, relacionados con empresas hoteleras, gastronómicas, turísticas y establecimientos de formación educativa.

"Es la primera ocasión que en el país se entrega este galardón a cinco empresas representantes de gran prestigio gastronómico que sobresalen por el servicio y calidad y a nuestra Universidad", señaló el Lcdo. Fausto Núñez, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas Aplicadas, quién personalmente realizó las gestiones para entregar este galardón para la UTE.

El collar, diseñado especialmente por Santiago de Santiago, escultor y diseñador de fama internacional, tiene un peso de medio kilo y bañado en oro de 24 kilates.

La Universidad *y los cambios*



El doctor Luis Enrique Orozco, distinguido catedrático y Vicerrector de la Universidad de los Andes de Bogotá, manifiesta que, el desarrollo humano no empieza a partir de un modelo predeterminado, sino que se inspira en las metas de largo plazo, que el desarrollo se teje en torno de las personas y no las personas en torno al desarrollo. Concluye que este desarrollo humano, bien podríamos adoptarlo como objetivo propio para hacer la Universidad del futuro.

Dentro de este esquema, el Dr. Orozco señala cinco elementos fundamentales para este desarrollo:
a.- preocupación por el proceso de producción de la riqueza nacional;
b.- preocupación por el universalismo propio de la ciencia;
c.- preocupación por la calidad del proceso educativo como dimensión escencial de la forma de humanidad;
d.- preocupación por la generación de valores, que hagan viable la cohesión e integración de la palabra; y,
e.- preocupación por la sociedad y la persona.

Creo que lo expuesto por el Dr. Orozco, nos lleva a reflexionar sobre el tema de la Universidad en su accionar constante de la búsqueda de la verdad, para lo cual debe utilizar los instrumentos necesarios, a fin de conseguir ampliar los límites del conocimiento, utilizando la investigación como complemento fundamental de la docencia, elevando el hecho del nivel académico.

En este sentido, cabe destacar que la UTE no ha escatimado recurso alguno para impulsar a la instrucción por este camino, para toda la comunidad universitaria hacia el siglo XXI.

La velocidad de los avances científicos y tecnológicos, los cambios políticos, económicos y sociales así lo requieren, pues de lo contrario la Universidad se constituirá en una rémora para el desarrollo y habrá perdido la mejor oportunidad para contribuir en favor de la nueva sociedad a la que se aspira.

No nos podemos engañar al pensar que, la caída del muro de Berlín y los cambios de los países de Europa Oriental, van a contribuir en beneficio de un mundo sin conflictos. Al contrario, el desequilibrio de las fuerzas gobernantes en el mundo, pueden determinar una mayor tendencia a la búsqueda de nuevos esquemas políticos, para compensarlo a base de confrontaciones como las que hoy se están dando, fundamentalmente entre etnias y grupos raciales que chocan inevitablemente, frente a un mundo que no tiene la respuesta a sus anhelos.

Allí visualizamos, en forma muy clara, el papel de la Universidad a nivel mundial y a escala nacional.

Pero si pensamos en el futuro, si soñamos con una Universidad del Siglo XXI, habrá que construirla en base a mucho trabajo y el decidido aporte de toda la sociedad y comunidad universitaria.

Dr. Alvaro Trueba B.
RECTOR

CAMPUS

Nº 15 - 1994
Es una publicación de la Universidad Tecnológica Equinoccial, a través del Departamento de Relaciones Públicas.

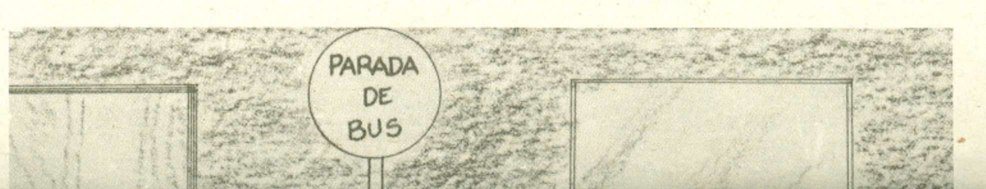
Director: Edmundo Batallas
Editora: Ruth E. Robalino Y.

En la presente edición se agradece la colaboración de:

Lcdo. Jorge Villacís, Lcdo. Patricio Pozo, Lcda. Mónica Uriguen de Ruiz, Arq. Manuel Ramírez, Arq. Agustín Oleas, Lcdo. Fausto Núñez, Lcdo. Jorge Luzuriaga, Profesor Marco Rosero y, Econ. Manuel Estrella.

Invitamos a todos quienes hacen la comunidad universitaria, a participar, con información y artículos en este

HUMOR



CONTENIDO

Director: Edmundo Batallas
Editora: Ruth E. Robalino Y.

En la presente edición se agradece la colaboración de:

Lcdo. Jorge Villacís, Lcdo. Patricio Pozo, Lcda. Mónica Uriguen de Ruiz, Arq. Manuel Ramírez, Arq. Agustín Oleas, Lcdo. Fausto Núñez, Lcdo. Jorge Luzuriaga, Profesor Marco Rosero y, Econ. Manuel Estrella.

Invitamos a todos quienes hacen la comunidad universitaria, a participar, con información y artículos en este periódico.

GRUPO DE APOYO
Diseño: Verónica Tite, estudiante Escuela de Publicidad.
Ilustración: Pablo Terán , estudiante Escuela de Publicidad.

Reporteros Universitarios que trabajaron en esta edición:
Adriana Valverde, Cecilia Vizcaíno, Mirey Mina, Flor Landeta, Karina Valarezo, Paúl Parra (Escuela RR.PP). Kalinka Galindo (Escuela de Personal).
Adrián Montalvo (Escuela de Publicidad)
Fotografía: Neil Pacheco, (estudiante Publicidad)
Ruperto Pazmiño
Corrección: Lcdo. Alfonso Espín
Levant.Textos: Liliana Suárez A.
Artes: Gina Soria.
Impresión: Gráficas Guimar
Número ejemplares: 5.000
Publicación de distribución gratuita sin costo comercial.

Recibimos sus comentarios y sugerencias: PERIODICO CAMPUS. Dpto. RR.PP.- U.T.E.

Dirección: Borgeois 210 y Rumipamba. Tlf: 446 233 Fax: 442 288 Quito - Ecuador

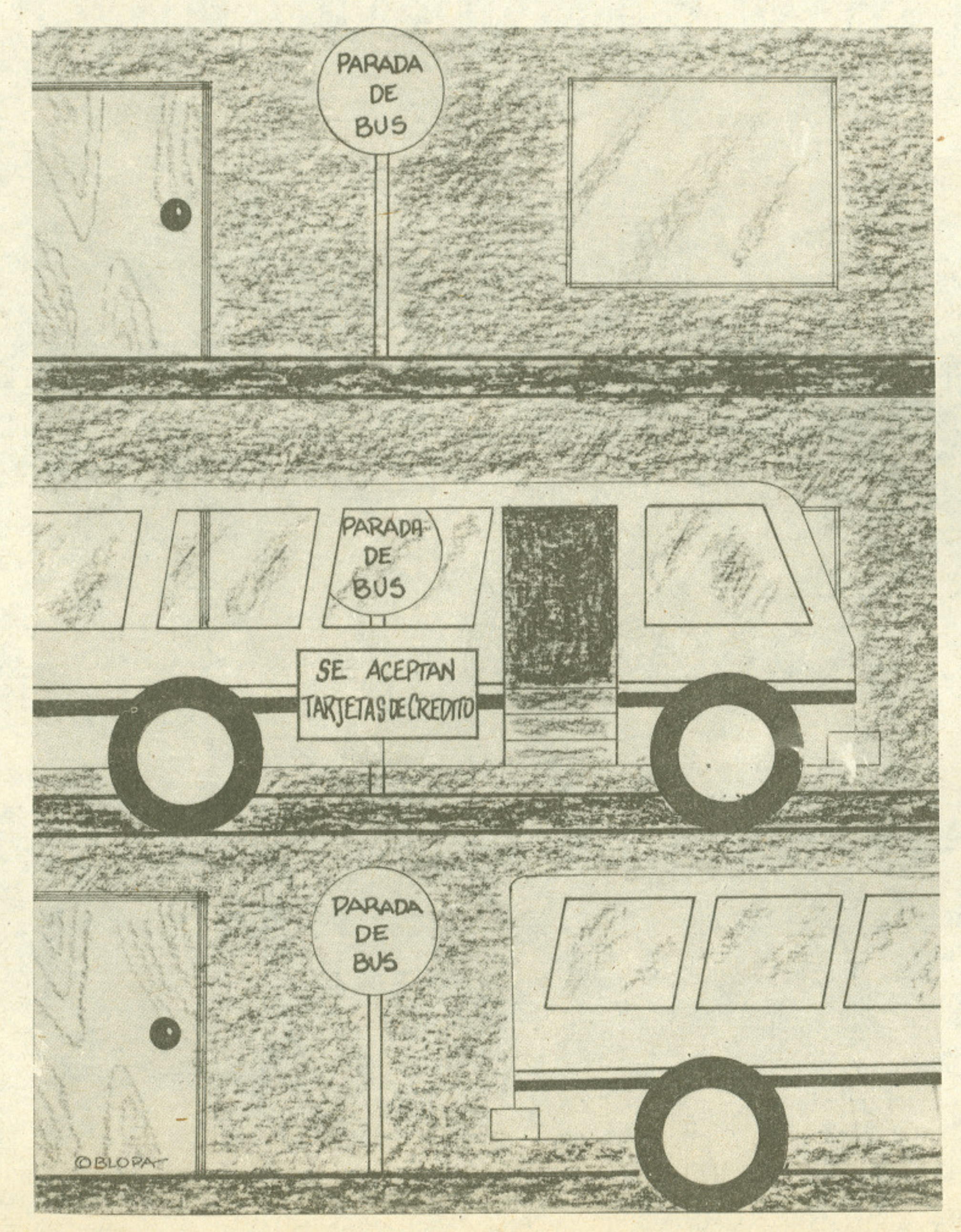
de valores, que hagan viable la cohesión e integración de la palabra; y,
e.- preocupación por la sociedad y la persona.

buir en favor de la nueva sociedad a la que se aspira.

No nos podemos engañar al pensar que, la caída del muro de Berlín y los

Dr. Alvaro Trueba B.
RECTOR

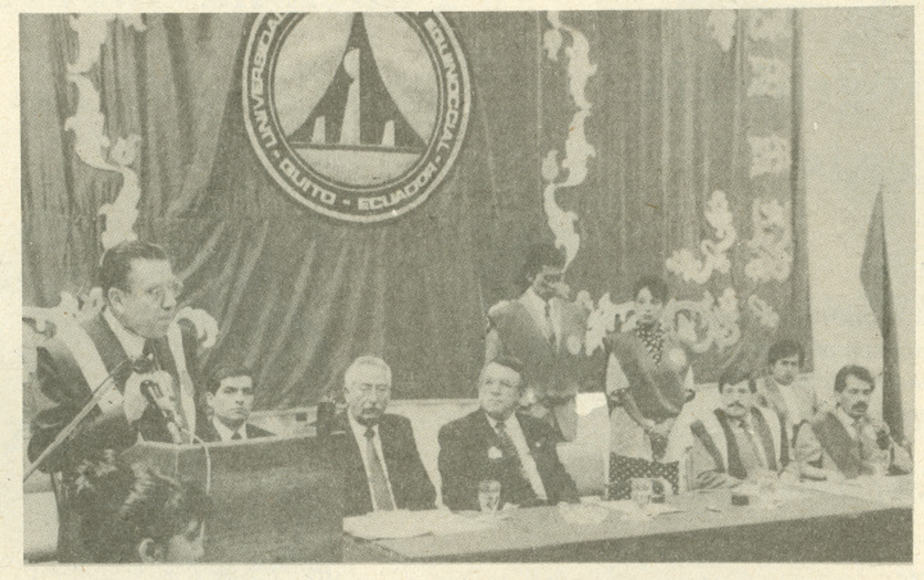
HUMOR



CONTENIDO

Así celebramos el VII Aniversario

La Universidad moderna no puede vivir aislada de la sociedad que la genera. Su acción debe estar íntimamente ligada al quehacer del sector público y privado; lo contrario, significaría perder el fundamento que, justifica frente a lo que ocurre en el propio ámbito latinoamericano, y no se diga frente a los países desarrollados del mundo



Mesa directiva de autoridades que presidieron la Sesión Solemne del VIII Aniversario.

En un ambiente de confraternidad, celebramos el VIII Aniversario de creación de nuestra Universidad. Las actividades programadas, apuntaron a elevar el espíritu de la comunidad Universitaria. Música, libros, videos y la sesión solemne formarán parte de la programación misma que, contó con la presencia de docentes, alumnos, funcionaros, empleados y directivos de la Universidad.

ALTURA Y MADUREZ CIENTIFICA

En el discurso de orden, pronunciado por el Rector de la UTE, Dr. Alvaro Trueba, señaló la evidente necesidad de transformación del sistema de la educación superior, por uno que

En el proceso iniciado dentro del propio Consejo Nacional de Universidades, sobre la Universidad Siglo XXI, a la que denominó "Proceso de modernización de la Universidad Ecuatoriana", también la UTE ha contribuido, presentando un modelo que permite su comparación con lo que se hace dentro de otros ámbitos universitarios. **"Creemos que es necesario reformular algunos conceptos que se han venido manejando dentro de éste; pues, de lo contrario, la universidad ecuatoriana corre el riesgo de quedarse rezagada frente a lo que ocurre en el propio ámbito latinoamericano y no se**

nera, su acción tiene que estar íntimamente ligada al quehacer del sector público y privado, lo contrario significaría perder el fundamento que justifica su existencia.

Por ello, al comprender el rol de la Universidad, hemos querido dar el aporte a esa necesaria vinculación y colaboración, presentando al gobierno nacional, un proyecto generado a través de una idea sustentada por el consorcio ISTEC (Consorcio al cual pertenece nuestra universidad) y la universidad de Nuevo México. El proyecto contempla la creación de centros de excelencia manejados por las

De allí la importancia, recalcó Trueba, de preparar a la UTE para enfrentar este reto, que debe ser impulsado por toda la comunidad universitaria, comenzando por lo que se está haciendo, o sea, una evaluación integral de la institución, dentro de la cual debe darse la necesaria revisión curricular de todas las escuelas que conforman la universidad.

Al pensar en el futuro de nuestra institución, no pretendemos presentar una entelequía abstracta de ella, sino invitar a la comunidad universitaria a proyectar una universidad real, esto es posible de realizar. Una institución que responda a los requerimientos de la sociedad futura, una institución que forje al hombre del mañana con calidad humana y con capacidad suficiente para afrontar los retos propios de su actividad profesional, frente a los requerimientos de la sociedad.

Trueba, finalmente señaló que, **la UTE siempre está planteando alternativas frente a una problemática tan importante como es la universidad. Hemos participado dentro de muchos de los foros en los cuales se ha tratado la reforma universitaria, ya sea en cuanto a la reforma de la ley, definir la misión, sus**

elevar el espíritu de la comunidad Universitaria. Música, libros, videos y la sesión solemne formarán parte de la programación misma que, contó con la presencia de docentes, alumnos, funcionaros, empleados y directivos de la Universidad.

ALTURA Y MADUREZ CIENTIFICA

En el discurso de orden, pronunciado por el Rector de la UTE, Dr. Alvaro Trueba, señaló la evidente necesidad de transformación del sistema de la educación superior, por uno que responda a las necesidades de una sociedad moderna con alta capacidad científica que busque el desarrollo tecnológico, con enorme criterio humanístico, y la universidad se convierta en laboratorio, en el cual se planifique el desarrollo nacional.

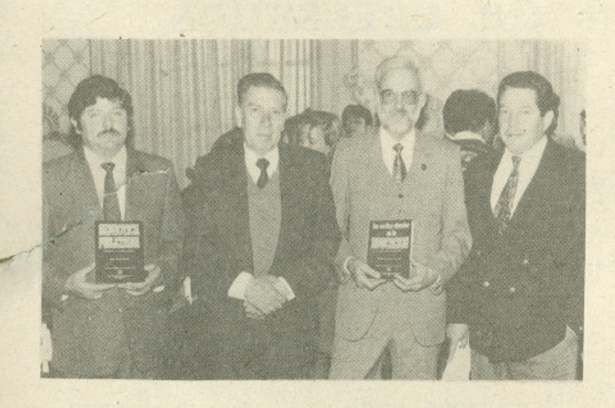
dades, sobre la Universidad Siglo XXI, a la que denominó "Proceso de modernización de la Universidad Ecuatoriana", también la UTE ha contribuido, presentando un modelo qué permite su comparación con lo que se hace dentro de otros ámbitos universitarios. **"Creemos que es necesario reformular algunos conceptos que se han venido manejando dentro de éste; pues, de lo contrario, la universidad ecuatoriana corre el riesgo de quedarse rezagada frente a lo que ocurre en el propio ámbito latinoamericano y no se diga, frente a los países desarrollados del mundo"**, agregó Trueba.

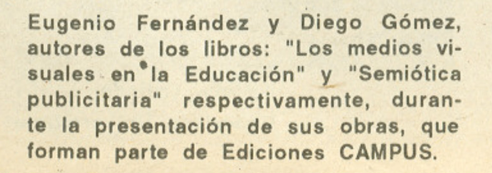
La Universidad moderna no puede vivir aislada de la sociedad que la genera ... público y privado, lo contrario significaría perder el fundamento que justifica su existencia.

Por ello, al comprender el rol de la Universidad, hemos querido dar el aporte a esa necesaria vinculación y colaboración, presentando al gobierno nacional, un proyecto generado a través de una idea sustentada por el consorcio ISTEC (Consorcio al cual pertenece nuestra universidad) y la universidad de Nuevo México. El proyecto contempla la creación de centros de excelencia manejados por las universidades, contando con la información científica, tecnológica que entregará dicho Consorcio, ya que permitiría que la universidad ecuatoriana pueda, a su vez, entregar conocimiento, ciencia y tecnología, tanto al sector público como privado.

calidad humana y con capacidad suficiente para afrontar los retos propios de su actividad profesional, frente a los requerimientos de la sociedad.

Trueba, finalmente señaló que, **la UTE siempre está planteando alternativas frente a una problemática tan importante como es la universidad. Hemos participado dentro de muchos de los foros en los cuales se ha tratado la reforma universitaria, ya sea en cuanto a la reforma de la ley, definir la misión, sus objetivos, procurando, en todo caso, aportar con nuestras ideas y nuestra experiencia y ratificando nuestro pensamiento a la reforma universitaria solamente puede ser producto de ella misma.**





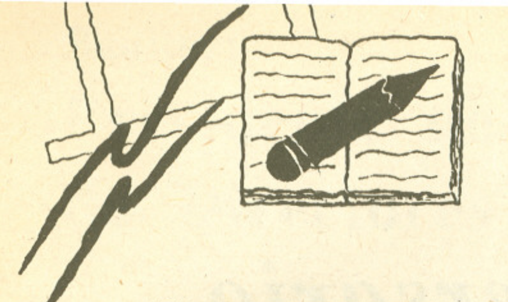
Eugenio Fernández y Diego Gómez, autores de los libros: "Los medios visuales en la Educación" y "Semiótica publicitaria" respectivamente, durante la presentación de sus obras, que forman parte de Ediciones CAMPUS.



La O.S.N. brindó un concierto de Gala en honor al VIII Aniversario.



Byron Pérez, Cristina Boada y Carlos Martínez, jóvenes estudiantes de la Escuela de Publicidad, en el Concurso Nacional de Video Ficción con su producción "Reflejos en la sombra", en la promoción entregadopor la UTE por su obra.



En las aulas

ACTIVIDADES

Seminario de Ingeniería de Empresas

La Asociación Escuela de Ingeniería de Empresas, organizó el "Primer Seminario de alto nivel en Administración de los Recursos Humanos en el proceso de Modernización" al que asistió más de un centenar de estudiantes, profesionales y técnicos en las áreas de Recursos Humanos del país y el exterior.

El Objetivo

De acuerdo con la información de los organidazadores, la importancia de este Seminario radica en que, el Ecuador se encuentra inmerso en un mundo de constantes cambios, desafíos que exigen día a día y de los cuales no podemos prescindir.

Es por ello que, el estudio de la modernización es fundamental para formar nuevas opciones, y que el Ecuador sea un país apto para responder a las múltiples exigencias de un nuevo milenio.

Recursos Humanos

En cuanto a este tema, los organizadores creen que los Recursos Humanos son el punto determinante en el crecimiento de un país, la administración de éstos ha provocado múltiples incógnitas, que han influido en la transformación que vivimos.

La fuerza trabajadora reclama sus derechos adquiridos, el Estado pretende adoptar un papel ágil y descentralizador.

Funciona laboratorio de personal



Prácticas en el Laboratorio de Personal dirigidas por la Lcda. Alba Alegría de la Torre.

El laboratorio de Administración de personal, se encuentra ubicado en el patio de la Virgen, y funciona desde el año lectivo 1992-1993.

Uno de los objetivos de su creación, fue contribuir a la formación profesional de los estudiantes de nuestra Escuela, incentivando la investigación, la lectura, el intercambio de experiencias, y fundamentalmente, lograr que los estudiantes realicen sus prácticas en el área de Recursos Humanos, a

cuelas, quienes realizan consultas sobre temas de Administración de Personal y Administración en general.

El material con el que se cuenta es de gran utilidad, se mantiene una amplia bibliografía especializada donada por las Embajadas Americana y Británica, y donaciones personales de la Lcda. Alba de la Torre, Directora de la Escuela, y la Lcda. Wilma Landívar.

También se dispone de tesis de egresados, casettes de video con

Metodología del diseño de la investigación

Sus principales objetivos fueron:

Ecuador se encuentra inmerso en un mundo de constantes cambios, desafíos que exigen día a día y de los cuales no podemos prescindir.

Es por ello que, el estudio de la modernización es fundamental para forincógnitas, que han influido en la transformación que vivimos.

La fuerza trabajadora reclama sus derechos adquiridos, el Estado pretende adoptar un papel ágil y descentralizador.

El laboratorio de Administración de personal, se encuentra ubicado en el patio de la Virgen, y funciona desde el año lectivo 1992-1993.

Uno de los objetivos de su creación, fue contribuir a la formación profesional de los estudiantes de nuestra Escuela, incentivando la investigación, la lectura, el intercambio de experiencias, y fundamentalmente, lograr que los estudiantes realicen sus prácticas en el área de Recursos Humanos, a través de las facilidades de infraestructura y material que se les brinda.

Los beneficiados de este laboratorio son todos los estudiantes, ya que a él acuden no sólo futuros profesionales en el área, sino también de otras Escuelas, quienes realizan consultas sobre temas de Administración de Personal y Administración en general.

El material con el que se cuenta es de gran utilidad, se mantiene una amplia bibliografía especializada donada por las Embajadas Americana y Británica, y donaciones personales de la Lcda. Alba de la Torre, Directora de la Escuela, y la Lcda. Wilma Landívar.

También se dispone de tesis de egresados, casettes de video con temas afines con la carrera, que incluyen conferencias, televisión y VHS para proyecciones exclusivas del material antes mencionado, así como también carteleras informativas. Todo esto dentro de una adecuada infraestructura.

Metodología del diseño de la investigación

Del 24 al 29 de marzo se llevó a cabo satisfactoriamente el curso de Metodología y diseño de investigación, organizado por la Licenciada Alba Alegría de la Torre, Directora de la Escuela de Administración de Personal, bajo la instrucción del Ingeniero Arístides Noboa, el cua l estuvo dirigido a profesores de la Escuela.

Sus principales objetivos fueron:
- La utilización de equipos e implementos de investigación adecuados por los alumnos, con previo conocimiento por parte de los profesores.
- Uso del vocabulario más idóneo con la finalidad de que las clases sean entendibles y amenas.

Taller de gerencia empresarial

Culminó exitosamente el Seminario Taller de Gerencia Empresarial, organizado por la Escuela de Hotelería y Turismo, del 23 al 26 de marzo de 1994, bajo la conducción de prestigiosos instructores:

- Dr. Leonardo Martínez, experto en Mercadeo.
- Dr. Jeffersón de la Torre, consultor de instituciones públicas y privadas.
- Lcdo. Carlos Luna, Director de la Escuela de Publicidad.
- Econ. César Robalino, consultor privado.

Con el objetivo de incentivar a los jóvenes a desarrollarse óptimamente en un aspecto gerencial dentro de cualquier empresa de Turismo y Hotelería. Además brindar mayores conocimientos gerenciales y actuales a los estudiantes de la Escuela.

Su finalidad, capacitar al estudiantado en un aspecto gerencial, para que de esta manera pueda desenvolverse con éxito y confiabilidad en su futuro profesional.

Reunión de egresados

En enero pasado, se llevó a cabo la reunión de egresados de Administración de Personal en el Aula Magna de la Universidad.
Se contó con la presencia de representantes de varias promociones de egresados. La reunión fue dirigida por el Sr. Mauricio Borja, presidente de la Asociación de Estudiantes, contaron con la presencia y apoyo de la Lcda. Alba Alegría De la Torre, Directora de Escuela.

En esta primera convocatoria, fueron tratados temas de interés tanto para actuales estudiantes como para egresados, hubo intercambio de experiencias laborales y apoyo de conocimientos actuales.

Kalinka Galindo
Reportera Universitaria.

Elecciones estudiantiles *UTE'94*

Como un deber y obligación del ser universitario, el viernes 11 de Abril se realizaron las elecciones estudiantiles en la Universidad, mismas que se desarrollaron con absoluta normalidad y seriedad. Los candidatos, agrupados en dos listas, motivaron a los electores a tomar decisiones y fueron posesionados el 26 de abril en el Goliseo de la Universidad.

LOS TRIUNFADORES

Los triunfadores, integrantes de la Lista 1, son los nuevos representantes al Gobierno Estudiantil de la UTE, para el período 94-95.

La Federación de Estudiantes quedó integrada por:
Sr. José García Burgos, fue reelecto a Presidente de la Federación de estudiantes; Máuricio Borja reyes, Vicepresidentes; Omar Valdivieso López, Tesorero; Cecilia Velasco, Secretaria. Vocales principales: Ricardo Flores Farias, Jaime Bernal, María Isabel López. Vocales Alternos: Juan Carlos Bueno, Patricio Guevara, María José Cabezas, y Javier Cismeros.



Como un deber y una obligación del ser universitario, los estudiantes de la UTE eligieron a sus representantes.

Asociación Escuela

Fausto Mosquera, Relaciones Públicas, **David Ordóñez**, Comercio Exterior, **Roberto Munciati**, Ingeniería de Empresas, **Fabián Dávila**, Publicidad, **Karina Torres**, Educación Parvularia, **Paúl Calero**, Ingeniería del Trabajo, **Oscar Venegas**, Ingeniería Textil, **Jorge Toscano**, Diseño de Interiores, **Guadelmar Jiménez**, Restauración y Museografía, **Galo Miño**, Mercadotecnia, **Naimin Guerrero**, Administración de Personal.

Es indispensable anotar que las Escuelas de Ing. de Petróleos, Adm. Hotelera y de Turismo, Construcciones Civiles y Cooperativas, no presentaron candidatos.

A todos los elegidos se les felicita y desea éxitos en sus gestiones y que los objetivos y metas planteadas sean cumplidas.

Nuevas perspectivas de la *Escuela de Cooperativas*

La Escuela de Cooperativas se encuentra en un proceso de cambio, con la finalidad de ampliar el perfil profesional, que permita a los estudiantes diversificar sus posibilidades de carreras profesionales, ampliando a la

BUZON ESTUDIANTIL

REQUIEM

Fue una grata sorpresa para los alumnos de la Escuela de Publicidad, empezar el año lectivo 93-94, con un profesor de Marketing recién llegado, que supo desde el principio, ganarse el respeto de los estudiantes, con materia racionalmente dosificada, clases llenas de oídos atentos y una relación humana cordial, cargada de solidaridad y ayuda. Por ello, hubo una gran decepción, cuando al reanudar las clases en enero, este profesor ya no estaba entre los docentes de la UTE. Al parecer, el despido fue fulminate y cayó a través del Decano y la Dirección de la Escuela, como un rayo sobre el.

Y ocurrió que, al ser tan lacónicas las palabras de "explicación oficial", empezaron a correr los más fantásticos rumores sobre las causas. Con esto se demostró que la creatividad de los estudiantes de la Escuela, va más allá de cualquier requisito profesional exigible.
Durante la elaboración de este artículo se comprobó como falsos todos y cada uno de estos rumores y se determinó la causa real, compleja y expeditiva del cese, aunque no era ese el verdadero objetivo de nuestro artículo.
Lo que deseamos resaltar, es que todo este asunto dejó en evidencia una total falta de información, no ya

José Cabezas, y Javier Cisneros.

Asociación Escuela

Fausto Mosquera, Relaciones Públicas, **David Ordóñez**, Comercio

Ingeniería Textil, **Jorge Toscano**, Diseño de Interiores, **Guadelmar Jiménez**, Restauración y Museografía, **Galo Miño**, Mercadotecnia, **Naimin Guerrero**, Administración de Personal.

ron candidatos.

A todos los elegidos se les felicita y desea éxitos en sus gestiones y que los objetivos y metas planteadas sean cumplidas.

pezaron a correr los más fantásticos rumores sobre las causas. Con esto se demostró que la creatividad de los estudiantes de la Escuela, va más allá de cualquier requisito profesional exigible.

Durante la elaboración de este artículo se comprobó como falsos todos y cada uno de estos rumores y se determinó la causa real, compleja y expeditiva del cese, aunque no era ese el verdadero objetivo de nuestro artículo.

Lo que deseamos resaltar, es que todo este asunto dejó en evidencia una total falta de información, no ya de los aconteceres internos de la UTE sino, acerca de temas y personajes de gran interés para los estudiantes, ya que, por ejemplo, bajo la dirección de este profesor, se encontraba un proyecto de gran importancia para los alumnos de la Escuela de Publicidad

Después de tres meses de la salida de este profesor, no se ha vuelto a tener reuniones para saber de ese proyecto, ni las autoridades de la Escuela han dado "información oficial" alguna al respecto.

Una vez más, los rumores son los que dan la explicación de lo que sucede y ello me lleva, a plantear la conveniencia de que las Escuelas y la UTE generen medios alternos de comunicación, para explicar oportunamente hechos y sucesos de importancia para los estudiantes y la Universidad.

Necesitamos saber quiénes somos y qué cosas nos suceden, para llegar al lugar que como universitario nos corresponde.

Antonio Adrián Montalvo
Reportero universitario

Nuevas perspectivas de la *Escuela de Cooperativas*



La Escuela de Cooperativas se encuentra en un proceso de cambio, con la finalidad de ampliar el perfil profesional, que permita a los estudiantes diversificar sus posibilidades de carreras profesionales, ampliando a la Administración de Empresas de Economía Solidaria, las que comprenden especialidades como Cooperativismo, Empresas hospitalarias, Bienes Raíces, informa el Dr. Jorge Villacís, Director de la Escuela de Cooperativas.

Villacís informa que, dentro del proyecto se ha contemplado la formacón de los estudiantes con un ciclo formativo en Administración, el que tendrá una duración de 2 años, luego de lo cual, los estudiantes podrán escoger la especialización que estimen conveniente. Igualmente, añade Villacís, se está analizando la posibilidad de crear una tecnología en Bienes Raíces, ya que en la actualidad existe una clara disposición legal que establece que, para ser corredor de bienes raíces, se debe tener título universitario.

Las nuevas opciones de estudio, que se abrirán en el próximo año académico, dicen de la flexibilidad con que trabaja la UTE, lo que permite a la juventud estudiosa del país optar por carreras, que hasta hoy, no tenían un aval universitario, agrega Villacís.

Premian a *mejores egresados*

Seminario de *Marketing*

La Universidad Tecnológica Equinoccial, con el apoyo de la FEDEUTE y la Escuela de Publicidad, tuvieron el agrado de brindar a los alumnos de Marketing y Publicidad un ciclo de conferencias sobre Marketing y Motivación, dictado por el Sr. Profesor Jaime Vázquez Espinoza, de la Coorporación Internacional de Marketing, evento que tuvo lugar en el Aula Magna del 11 al 22 de abril, con una duración de 20 horas, y que fue inaugurado por el Ms. Marcelo Espinosa, Vicerrector de la Universidad.

La temática revisada en las referencias se basó principalmente en los siguientes temas:

1.- Importancia del Marketing y su estructura científica.
2.- Investigación de Mercados y funcionamiento de la Publicidad.
3.- Promoción de eventos y mezcla profesional.
4.- Principios económicos y sicológicos de la Publicidad y Relaciones Públicas.
5.- Medios de comunicación en el Ecuador.
6.- Clasificación de la Publicidad.
7.- Técnicas de Ventas y Publicidad.
8.- Motivación y la innovación publicitaria.
9.- La venta de la Publicidad y sus problemas.

El objetivo principal del Seminario fue



Parte de los mejores egresados que posaron para CAMPUS.

Como un reconocimiento a los años de estudio, la Universidad Tecnológica Equinoccial UTE, entregó un diploma a los mejores egresados del período 92-93, en el marco de la Sesión Solemne del VIII Aniversario de nuestra Universidad.

Cabe destacar que, de los 17 mejores egresados, 12 son mujeres y 5 hombres, dato altamente significativo, si miramos desde el punto de vista que las profesiones, en las que, en su mayoría son mixtas, la mujer está presente y es, como en otros años, merecedora de reconocimiento por su dedicación al estudio.

Las mejores egresadas: **Rosa Barba Aguilera**, de Administración Hotelera; **Elsa Martínez Vinueza**, de Empresas Cooperativas; **Lina Amores Moreno**, de Administración de Personal; **Bertha Andrade Palacios**, de Turismo; **Rocío Negrete Naranjo**, de Publicidad; **Miryan Alvear Rosero**, de Comercio Exterior; **Patricia Vasquez Graf**, de Diseño de Interiores; **Tania García Alvarado**, de Restauración y Museografía; **Cecilia Yépez Villacrés**, de relaciones Públicas; **Adriana del Castillo Barreiro,** de Educación Parvularia; **Lucía Vallejo Tejada**, de Ingeniería Textil y **Sonia Buenaño Proaño**, de Costos Industriales.

Los mejores egresados: **Davide Zamboni Porro**, de Mercadotecnia; **Jorge López Silva**, de Ingeniería de Empresas; **Pablo ZambrAno Bravo** de Construcciones Civiles y **Marcelo Burbano González**, de Ingeniería del Trabajo.

Donan programas de computación



La empresa AUTODESK INC. donó a la Escuela de Construcciones Civiles y Tecnología de Petróleos un paquete con programas técnicos de computación, denominado AUTOCAR RIZ + AME, el mismo que será utilizado por estas Escuelas para proyectos de investigación.

El acto de donación se realizó en la Sala de Consejo Universitario de la UTE, en el que estuvieron presentes: el Ing. César Medina, representante de AUTODESK INC. y Dr. Alvaro Trueba B., Rector de la UTE.

3.- Promoción de eventos y mezcla profesional.
4.- Principios económicos y sicológicos de la Publicidad y Relaciones Públicas.
5.- Medios de comunicación en el Ecuador.
6.- Clasificación de la Publicidad.
7.- Técnicas de Ventas y Publicidad.
8.- Motivación y la innovación publicitaria.
9.- La venta de la Publicidad y sus problemas.

El objetivo principal del Seminario fue actualizar y concientizar nuevos conceptos de Marketing y reafirmar vocación profesional.

que las profesiones, en las que, en su mayoría son mixtas, la mujer está pre-

Patricia Vasquez Graf, de Diseño de Interiores; **Tania García Alvara-**

Marcelo Burbano González, de Ingeniería del Trabajo.

Donan programas de computación



La empresa AUTODESK INC. donó a la Escuela de Construcciones Civiles y Tecnología de Petróleos un paquete con programas técnicos de computación, denominado AUTOCAR RIZ + AME, el mismo que será utilizado por estas Escuelas para proyectos de investigación.

El Dr. Trueba, recibe el paquete de computación que será utilizado por la Escuela de Tecnología de Petróleos y Construcciones Civiles.

El acto de donación se realizó en la Sala de Consejo Universitario de la UTE, en el que estuvieron presentes: el Ing. César Medina, representante de AUTODESK INC. y Dr. Alvaro Trueba B., Rector de la UTE.

V Seminario de *Ingeniería Textil*



El Ministro de Industrias, Pedro Vicente Maldonado, en su visita a las instalaciones de la Escuela de Ingeniería Textil de la UTE.

"La tecnología en la Industria Textil en el Ecuador", fue el tema con que la Escuela de Ingeniería Textil abrió sus puertas para analizar, de la forma más amplia, la temática de estudio y relación con el mercado laboral.

Conferencias, paneles, casa abierta, para que el estudiante de los primeros años y aquellos que opten por esta carrera, visualicen el campo y responsabilidad que adquiere un tecnólogo e ingeniero textil. Los seis años de estudio que se requieren para obtener el título de Ing. Textil en la UTE, han posibilitado la creación de nuevas plazas de trabajo y surgimiento de pequeñas y medianas empresas, competitivas en el ámbito industrial, en calidad y precio.

Los tecnólogos e ingenieros textiles que la UTE forma, ocupan puestos de responsabilidad, porque su formación va de la mano con los requerimientos de la industria nacional, afirma el Ing. Moya, director de la Escuela y quien procura estar al día en materia textil, por lo que esta es una escuela que mantiene permanente contacto con el sector productivo textil, con quienen desarrolla programas de pasantía y entrenamiento. El V Seminario, efectuado del 14 al 18 de Marzo, tejió urdimbres de esperanza de lo que, una escuela puede lograr con trabajo constante y estudio sistemático de todos quienes están involucrados en este proceso.

La juventud y *los valores*

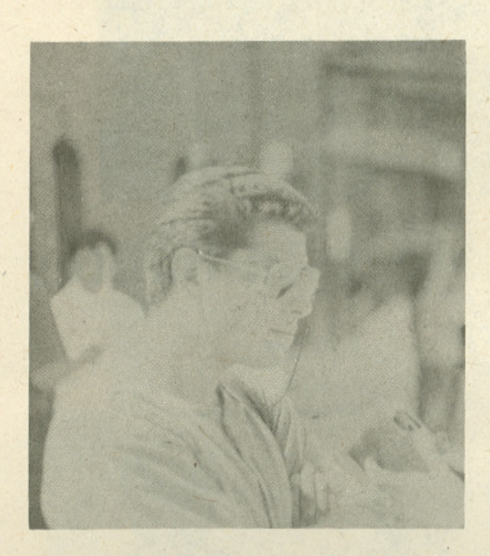
¿Cómo influye la educación de la familia y la educación en nuestro comportamiento?, ¿cuál tiene más peso? o ¿son las dos tan importantes para la formación integral como personas de bien?.

El término comportamiento, indica el modo de ser y obrar en toda clase de organizaciones, es decir en la sociedad. Muchas veces se critica el comportamiento y ciertas actitudes de nosotros los jóvenes y se nos juzga con ideas raras, expresiones burlescas, como "seres extraños"; todo ello con un común denominador de rebeldía, insolencia, fastidio, mala voluntad y la deteriorización de los valores morales y éticos; pero, hasta qué punto esto es verdad.

Nosotros somos el camino, el futuro, los próximos fundadores, conquistadores y padres de nuestro mundo. ¿Es verdad que esta juventud ha olvidado los valores infundidos en el hogar? o ¿son simples conjeturas sin fundamento?.

Vamos a ver. A través de un sondeo de opinión, que realizamos a varios estudiantes de nuestra Universidad, a cerca de si lo anterior es cierto o que la juventud actual, sigue manteniendo valores éticos y morales, los que son nuestra guía de comportamiento para vivir en esta época y sociedad.

La pregunta fue ¿Qué influye más, la educación familiar o la de aulas, en nuestro comportamiento?. Las respuestas de algunos estudiantes de la UTE expresaron la realidad de sus sentimientos, proyecciones, valores e ideologías:



Xavier Mejía, 1- año de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería Textil."

Yo pienso que influye en distintas formas. La educación universitaria nos forma para ser buenos profesionales, para realizarnos como personas; en cambio, la familia te sirve para ser un buen padre de familia, te apoya y te sigue motivando para que seas un hombre de bien".



Sofía Rodas, 1- año de la Escuela de Administración de Personal.

"Yo creo que el hogar es la primera escuela y la que influye en toda tu vida. La educación de las aulas y la universitaria igual porque, ahora, tú tienes que prepararte mucho más que en épocas anteriores"

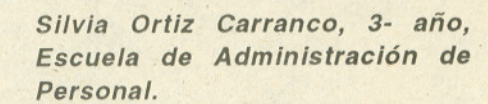


Silvia Ortiz Carranco, 3- año, Escuela de Administración de Personal.

"Mira, la educación que a mí me dieron, es que sea una persona útil para la sociedad, esto influye en forma directa en la educación universitaria, pues estoy tratando de ser útil a la sociedad. En la Universidad yo tengo mis relaciones sociales y aplico los va-

lores que mis padres me enseñaron y estudio y me esfuerzo por ser alguien, por obtener un título, por ejercer mi carrera, por obtener un buen puesto, el mejor futuro para mi vida, no sólo pensando en mí misma, sino





Xavier Mejía, 1- año de Ciencias Básicas de la Facultad de Ingeniería Textil."

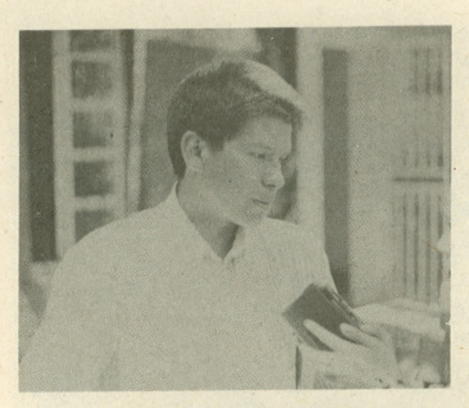
Yo pienso que influye en distintas formas. La educación universitaria nos forma para ser buenos profesionales, para realizarnos como personas; en cambio, la familia te sirve para ser un buen padre de familia, te apoya y te sigue motivando para que seas un hombre de bien".

Sofía Rodas, 1- año de la Escuela de Administración de Personal.

"Yo creo que el hogar es la primera escuela y la que influye en toda tu vida. La educación de las aulas y la universitaria igual porque, ahora, tú tienes que prepararte mucho más que en épocas anteriores".

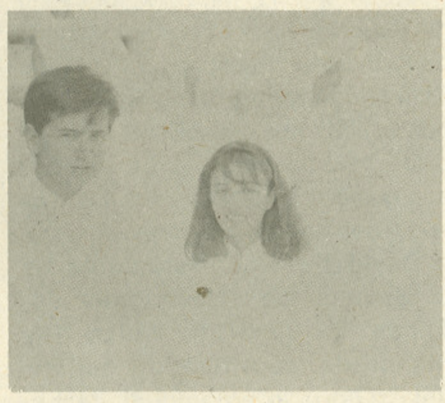
Silvia Ortiz Carranco, 3- año, Escuela de Administración de Personal.

"Mira, la educación que a mí me dieron, es que sea una persona útil para la sociedad, esto influye en forma directa en la educación universitaria, pues estoy tratando de ser útil a la sociedad. En la Universidad yo tengo mis relaciones sociales y aplico los valores que mis padres me enseñaron y estudio y me esfuerzo por ser alguien, por obtener un título, por ejercer mi carrera, por obtener un buen puesto, el mejor futuro para mi vida, no sólo pensando en mí misma, sino en quienes vengan".



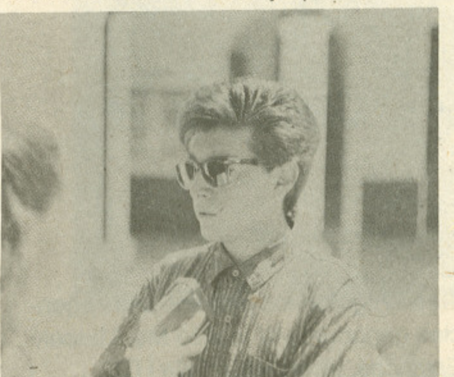
Pablo Romero, 3- año, Escuela de Publicidad.

"Sí influyen las dos. Yo soy muy apegado a mi familia, tengo mucha conciencia de la educación que ella me ha dado. La educación universitaria influye en una segunda etapa, o sea, a partir de los 18 años. Creo que esta cambió un poco mi comportamiento, pero básicamente yo tengo la formación de mi familia; pues, todo lo que hago, en las actuaciones de mi vida, son siempre las infundidas por mi familia. La educación universitaria te sirve para tener un grado de profesionalismo, en la actividad que desempeñes. Pero creo que las dos son importantes".



Sandra del Pino, 2- año de la Escuela de Ingeniería de Empresas.

"Lógicamente, porque la educación de valores viene de la casa, en la universidad nos instruyen. Los valores auténticos, vienen del hogar, acá son los conocimientos que nos servirán para adquirir una profesión en la vida".



Byron Pérez, 2- año Escuela de Publicidad.

"Yo pienso que nuestra formación empieza en el núcleo familiar, pues nosotros actuamos de acuerdo con esos parámetros. Quiero decir que nuestros padres nos han inculcado una base moral para que nosotros, poco a poco, en el desarrollo de nuestra vida vayamos haciendo adecuaciones a ésta y descubriendo nuevos horizontes, lo que implica un desarrollo de nuestros propios principios, pero básicamente la educación empieza en nuestro hogar y luego en las aulas y la educación universitaria. Nos comportamos en base a lo que la Universidad nos da en función moral, ética e idiológicamente".



Inés Pazmiño, 1- año de la Escuela de Hotelería.

"Yo creo que sí influye mucho la formación familiar, ya que depende de la formación que allí se nos dé para que tú te comportes aquí en la Universidad y en cualquier sitio. Las bases que te dan en el hogar y la formación universitaria sirven para que tú te desempeñes responsablemente ahora y en el futuro".

Adriana Valverde Noboa
Reportera universitaria.

Investigan propiedad *de la guanabana*



El Tecnólogo Rodrigo Armas, graduado de la Escuela Agroindustrial de la UTE en Santo Domingo de los Colorados ha dado un gran aporte con su investigación "Elaboración de mermelada de guanábana en la zona de Santo Domingo de los Colorados".

Según Armas, la guanábana, un fruto tropical, común en la mesa de los ecuatorianos, ha sido utilizado únicamente en productos frescos como helados y jugos, pero nunca se había intentado utilizarlo en conservas.

Para llegar a elaborar mermelada de guanábana, el Tecnólogo Armas trabajó un año de sistemáticas investigaciones y prácticas a nivel de laboratorio hasta obtener un producto con calidad apto para el consumo.

Actualmente el Tecnólogo Armas está instalando una pequeña planta procesadora de mermeladas para iniciar una producción de este producto y distribuirlo a los mercados nacionales.

Premian a publicistas



Nuevos egresados *de Comercio Exterior*

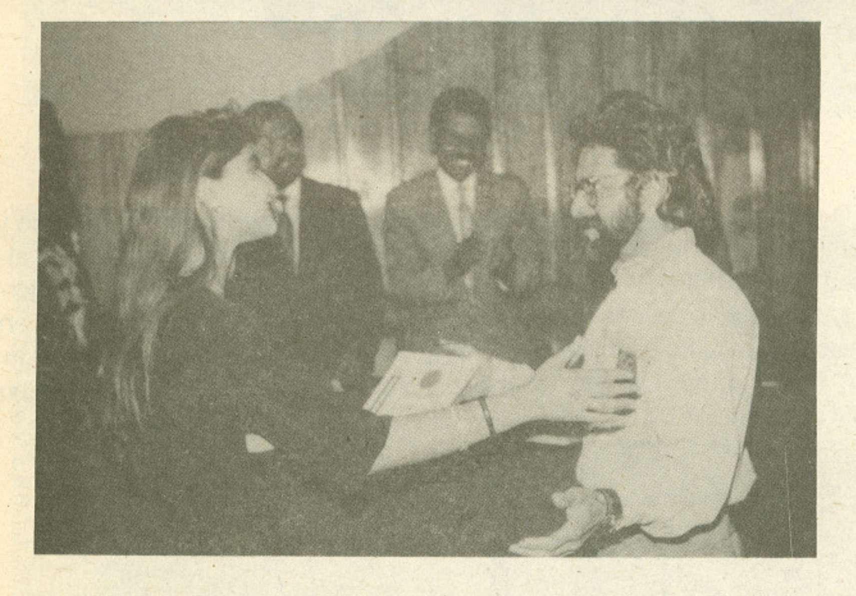
"Uds. tienen el deber de seguirse preparando en el conocimiento científico-tecnológico y en lo moral para hacer frente al reto que representa vivir el futuro y ser útiles para la sociedad", señaló el Econ. Hernán Aulestia, Director de la Escuela de Comercio Exterior al despedir a un nuevo grupo de profesionales del área, en una emotivo y significativo homenaje de egresamiento.



I foro mundial de estudiantes *de Relaciones Públicas*



Premian a publicistas





David Dávalos (centro) estudiante del cuarto año de la Escuela de Relaciones Públicas de la UTE, representó al Ecuador, en el Primer Foro Mundial de Estudiantes, reunido en Punta del Este-Uruguay.

En el Aula Magana de la UTE se realizó la premiación a los alumnos triunfadores del **Segundo Taller Paralelo de la Escuela de Publicidad.**

Este Taller, que se cumple cada año, tiene por objeto llevar a la práctica los conocimientos teóricos impartidos durante el semestre, mediante la creación de Agencias de Publicidad ficticias, conformadas por alumnos de todos los cursos de la Escuela en distintas áreas, que llevan adelante campañas completas para clientes representados por los docentes de la Escuela.

El director del Taller, Dr. Juan Manuel Fuertes, en la ceremonia de entrega de los premios, remarcó la importancia de estas jornadas porque "consolida los conocimientos aprendidos y convoca a un enfrentamiento de teoría-práctica inmediata"

Los premiados

La entrega de los premios a las agencias ganadoras la realizó Ms. Marcelo Espinosa, vicerrector de la UTE.
El primer premio fue para Agencia "Tercera Vía", represantanda por Fabián Dávila, como gerente. El segundo premio fue para la Agencia "Público", representada por Mónica Albán y el tercer premio para la Agencia "B&V", representada por Cristian Vargas.

De igual forma, el Dr. José Salvador Lara, entregó un premio especial al Dr. Juan Manuel Fuertes, Director del taller y exaltó el trabajo realizado por los estudiantes y los avances técnicos de la Universidad. Indicó que "la publicidad pretende llegar a la razón del ser humano y no convertirlo en un ente consumista sin voluntad".

"No cabe duda que la participación estudiantil de la UTE, conformado por David Dávalos, estudiante del cuarto año y María José Dueñas, del tercer año de la Escuela de Relaciones públicas de la UTE, en representación del Ecuador, en el Congreso Mundial de Relaciones Públicas en Punta del Este-Uruguay, fue importante, porque implicó responsabilidad ante círculos estudiantiles y profesionales con quienes se trató en las diversas reuniones de este foro mundial, señala **David Dávalos, estudiante de la Escuela de Relaciones Públicas de la UTE, quien fue nombrado coordinador general del "I Foro Internacional de Estudiantes de Relaciones Públicas"**, actividad paralela al congreso.

Dávalos comenta que estudiantes de Argentina, Brasil, Chile, Perú, Uruguay y Ecuador reunidos en el I Foro Internacional de Estudiantes de Relaciones Públicas, propusieron la creación de la "Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Relaciones Públicas", propuesta que ha sido aceptada por las principales autoridades del IPRA y la CONFIARP.

"Me gustaría destacar la trascendencia histórica que tiene esta resolución", indica Dávalos, "pues sólo una vez en la vida se viven situaciones como las desarrolladas durante el foro, mismo que tendrá gran significación a futuro y que se convertirá en un elemento motivador para agrupar a todos los estudiantes de Ecuador y Latinoamérica".
Finalmente Dávalos señala que a Ecuador se le ha encargado la asesoría de la coordinación general de elaborar los estatutos de la nueva "Asociación Latinoamericana de Estudiantes de Relaciones Públicas", trabajo que ya lo está realizando, gracias al apoyo de las autoridades de la UTE.



Proyecciones

UTE en congreso mundial *de Relaciones Públicas*



Parte de la delegación de la UTE comparte con el Dr. Pierre Hervó, presidente del IPRA, durante el coctel de inauguración del Congreso.

En Punta del Este-Uruguay, del 12 al 15 de abril, tuvo lugar el XIII Congreso Mundial de Relaciones Públicas, dispuesto por la primera organización mundial de esta disciplina, la Public Relations Associatios (IPRA) y bajo la organización de la Asociación Uruguaya de Relaciones Públicas (CONFIARP). Su importancia y trascendencia son tales que, el presidente de la República Uruguaya, Dr. Luis Alberto Lacalle, conjuntamente con el Ministro de Turismo, lo declararon evento de utilidad nacional y turística de ese país.

Entre los principales temas revisados se destacó la problemática de "Latinoamérica ante el mundo" en el que se hizo referencia al desarrollo alcanzado en la integración humana en esas naciones; "El rol de las instituciones financieras en el desarrollo económico" De igual manera,el Dr. S.P. Nothomb, Secretario General del Comité Económico y Social, de la Comunidad Económica Europea, trató el tema
"Diálogo social: comportamiento y responsabilidades".

ECUADOR EN PRIMERA LINEA

En el Congreso se destacó la labor emprendida por el Gobierno del Ecuador sobre iniciativas para combatir la corrupción. El Vicepresidente de Transparency International, Frank Vogl al hablar sobre la corrupción, destacó el modelo Ecuador, para poner en práctica iniciativas que combatan la corrupción.

La delegación de la UTE se entrevistó con el conferencista y recibio amplia información sobre este tema y la posibilidad de incluirlo como contenido académico en la carrera de Relaciones Públicas y en otras áreas que imparte la Universidad. Para conocimiento del Honorable Consejo Universitario se incluye a este informe documentación sobre el tema.

Gudnara Hernández: *Secretaria Ejecutiva*

Modelo UTE crea espectativas

Parte de la delegación de la UTE comparte con el Dr. Pierre Hervó, presidente del IPRA, durante el coctel de inauguración del Congreso.

En Punta del Este-Uruguay, del 12 al 15 de abril, tuvo lugar el XIII Congreso Mundial de Relaciones Públicas, dispuesto por la primera organización mundial de esta disciplina, la Public Relations Associatios (IPRA) y bajo la organización de la Asociación Uruguaya de Relaciones Públicas (CONFIARP). Su importancia y trascendencia son tales que, el presidente de la República Uruguaya, Dr. Luis Alberto Lacalle, conjuntamente con el Minis-

Modelo UTE crea espectativas

La delegación de Universidad Tecnológica Equinoccial representó a l país y a la institución en este foro mundial , al que concurrieron delegaciones de sesenta países de los cinco continentes.

La delegación de la UTE asistió con un nutrido grupo encabezado por Alvaro Trueba, Rector; José Carrera Ríos, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales; Gudnara Hernández, Directora de la Escuela de RR.PP.; Edmundo Batallas, Director de RR.PP y Asuntos Internacionales; Ruth E. Robalino, Jefe del Dpto de RR.PP. además de profesores, egresados y alumnos de esta Universidad.

"En el Congreso se establecieron importantes vínculos para desarrollar proyectos futuros, que permitan delinear y complementar el alcance profesional de esta nueva actividad", señaló el Dr. Trueba a su regreso de este importante encuentro mundial. Indicó que las Relaciones Públicas están siendo consideradas como una disciplina integradora para la armonía social, que se enriquece con contenidos académicos multidisciplinarios.

De igual forma conocimos que en el Congreso se destacó la participación de la delegación ecuatoriana por su alto nivel y por ser una de las pocas entidades universitarias que mantiene como carrera universitaria la de Relaciones Públicas, área que en otras universidades se considera como parte de los estudios en las carreras de Comunicación y de Marketing.

El modelo UTE despertó interés entre los asistentes: profesionales y estudiantes, lo que motivó muchas preguntas, demandando la entrega de amplia información sobre la Universidad y sus carreras.

La delegación de la UTE también mantuvo una sesión de con el presidente de CONFIAR, Ramón Pérez Senac, orientada a la preparación de un próximo seminario para docentes, estudiantes y empresarios de la carrera y área de Relaciones Públicas.

ECUADOR EN PRIMERA LINEA

En el Congreso se destacó la labor emprendida por el Gobierno del Ecuador se incluye a este informe documentación sobre el tema.

Gudnara Hernández: *Secretaria Ejecutiva*



La Lcda. Gudnara Hernández, acompañada del Dr. Pérez Senac, Presidente de CONFIAPR y María Rosa Torres, de la U. de España, en un alto al trabajo del Congreso Mundial de Profesores de RR.PP.

La Lcda. Gudnara Hernández, Directora de la Escuela de Relaciones Públicas de la UTE, fue designada Secretaria Ejecutiva del III Congreso Mundial de profesores de Relaciones Públicas, actividad paralela al Congreso Mundial de Relaciones Públicas

Según la Lcda. Hernández, este Encuentro, que se desarrolló en 2 sesiones propuso y estudió l importantes ponencias en las áreas de Investigación Científica, Currícula y Vinculación Universidad - Empresa. Indicó como importante la ponencia presentada por el Sr. Vendrell, de la Asociación de Relacionistas de Los Angeles, quien presentó un proyecto de investigación sobre la problemática en los países hispano-parlantes, en la utilización y adopción del lenguaje. De igual forma indicó que los maestros consideran de suma importancia incluir como base de la formación de los Relacionistas, el estudio de la Epistemologíaas y las Ciencias de Administración y Organización; Ciencias de Información y Comunicación; Ciencias Sociales y en particular del comportamiento.También señaló que los maestros dieron relevancia, en el área curricular ,a que se dicte la cátedra de ética y los códigos deontológicos e indicaron que para acceder al grado, sería interesante procurar la realización de pasantías, además de la tesis. En cuanto al Masterado, se indicó que el Master de RR.PP.debe ser titulado de RR.PP y no en otra asignatura.

Cuál es el número ideal de *alumnos en el aula*

Por: Alvaro Trueba B.
Rector UTE

Difícil pregunta, para la cual surgen muchas y variadas respuestas. Hace ya algún tiempo, por invitación de USAID, recorrí varias universidades del Este americano, oportunidad en la cual tuve ocasión de observar distintas realidades, por ejemplo, en la Universidad de Notre Dame, ubicada en el estado de Indiana, tuve ocasión de constatar una experiencia interesante, cual es: la de manejar cursos de hasta 500 estudiantes en aulas debidamente configuradas para este efecto, en forma de un hemiciclo que permita al catedrático dictar una clase magistral, que posteriormente será completada por los instructores que colaboran con el catedrático principa. En esa forma, el resultado es realmente positivo. Esta misma experiencia se la puede encontrar en otras universidades americanas, pero me ha parecido conveniente citar este caso, por tratarse de una universidad particular y elitista de prestigio dentro de la unión. Así mismo, he tenido ocasión de asistir a una clase de costos de cocina de la Escuela de Hotelería en la Universidad Florida Internacional, calculo que por lo menos estaban en el aula 200 estudiantes. En fin, no he tenido ocasión de ver grupos reducidos de estudiantes, como algunas personas se pueden imaginar que ocurre en las

lógicamente prorrateado de acuerdo con su número de estudiantes. Entonces se dirá, ¿por qué no se establece como número ideal esa cifra inicial de 35 estudiantes?, por una razón fundamental: la deserción estudiantil. Si no hubiera deserción, no habría problema; pues, tendríamos 35 en el primero, en el segundo y más años de carrera; pero, la realidad nos enseña que, en unas carreras más y en otras menos, existe una deserción que gravita negativamente. Por eso prudentemente, se establece ese número mínimo de 60 en los primeros años, ya que en los segundos y terce-

que duplicarse. No sé si esto le conviene a nuestra juventud, a pretexto de mejorar la calidad académica, pues de seguro, muchos jóvenes no podrían acceder a la formación profesional que requieren; pero en todo caso, hay que recordar que nuestro pueblo en su mayoría carece de los recursos económicos necesarios para financiar la carrera universitaria de sus hijos. Para mayor comprensión del problema, me permito contarles una anécdota real ocurrida hace algún tiempo en el CONUEP. Es el caso que, en una universidad estatal, debido a que una parte de ella funcionaba en una es-

torianas, encontraremos claramente identificado el problema en el factor económico, y, a veces como resultado de aspectos que nos parecían lógicos y viables, como es el caso de la descentralización administrativa para fortalecer las facultades; pero, frente a esta brillante idea, surge la triste realidad de tremendas y burocráticas facultades que con su peso acarrean el hundimiento de cualquier universidad, por grande que esta sea (es el caso de algunas universidades denominadas grandes); a tal punto que, precisamente son las que deben corregir sus defectos, para ponerse a



sidades americanas, pero me ha parecido conveniente citar este caso, por tratarse de una universidad particular y elitista de prestigio dentro de la unión. Así mismo, he tenido ocasión de asistir a una clase de costos de cocina de la Escuela de Hotelería en la Universidad Florida Internacional, calculo que por lo menos estaban en el aula 200 estudiantes. En fin, no he tenido ocasión de ver grupos reducidos de estudiantes, como algunas personas se pueden imaginar que ocurre en las mejores universidades americanas.



En todo caso, una sana prudencia siempre obliga a establecer un número adecuado de estudiantes, tomando en consideración el local, la materia que se imparta, las facilidades sean de cualquier naturaleza como audio visual, maestros que colaboren con el catedrático, etc.

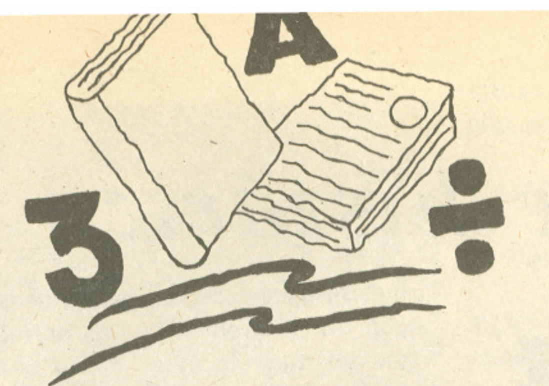
Pero, para la Universidad Tecnológica Equinoccial nos hemos propuesto establecer el límite de 60 estudiantes, sobre todo en los primeros años, por razones sencillamente económicas, las mismas que van de acuerdo con estudios realizados del promedio de aranceles que rigen actualmente en nuestra institución. Sería necesario un mínimo de 35 estudiantes que con su aportación puedan cubrir el número de docentes, requerido dentro de una Escuela, cuya programación de horas semanales oscile entre 20 y 25 horas de clase y, además, asuma el costo de los gastos generales (administración, luz, agua, laboratorio, etc.), ros posiblemente, solo sobrevivan unos 25 estudiantes, y a veces menos.

Pensemos en la carrera más larga y este problema se agrava, cuando se terminan los cursos superiores se terminan con menos de 10 estudiantes, posiblemente con el número igual al de docentes que se requiere para el normal desarrollo del curso; por lo tanto, es una evidente y gran pérdida económica para la institución.

¿Podríamos bajar el número?. Sí, claro que lo prodríamos hacer; pero, ciertamente que esto representaría incrementar las pensiones y aranceles en la proporción que se disminuye el número de estudiantes; por ejemplo, si en vez de 60 en los primeros años rebajamos a la mitad, o sea a 30, las pensiones automáticamente tendrían cuela fiscal, el Rector, tomando en consideración el tamaño del aula y el número de pupitres existentes, decidió señalar un cupo para el curso que allí iba a funcionar. El resultado fue que los estudiantes, concurrieron al CONUEP para denunciar al Rector, por haber violado la conquista universitaria de la libertad de ingreso a la universidad.

¿Qué les parece amables lectores, a quién podemos dar la razón? En todo caso convengamos que, mientras no nos asista una razón de peso mayor que la que hemos dado, la parte económica es definitiva en esta controversia, así como en otros aspectos de la vida universitaria, la cual no puede desarrollarse sin tener presente este factor.

Si por ejemplo, analizamos el descalabro de algunas universidades ecua- tono con la tesis de la modernización del Estado; pues, el manejo de sus facultades es descontrolado y genera el déficit presupuestario de las respectivas universidades. Además, no creo que la eficiencia admnistrativa sea patrimonio de un sistema descentralizado, sino de una correcta organización del sistema aplicado, que perfectamente pueden ser centralización administrativa y económica, conjugadas en una sana descentralización de determinadas funciones de las facultades que deben ser descentralizadas y autónomas, como efectivamente así lo conceden nuestro Estatuto y Reglamento.



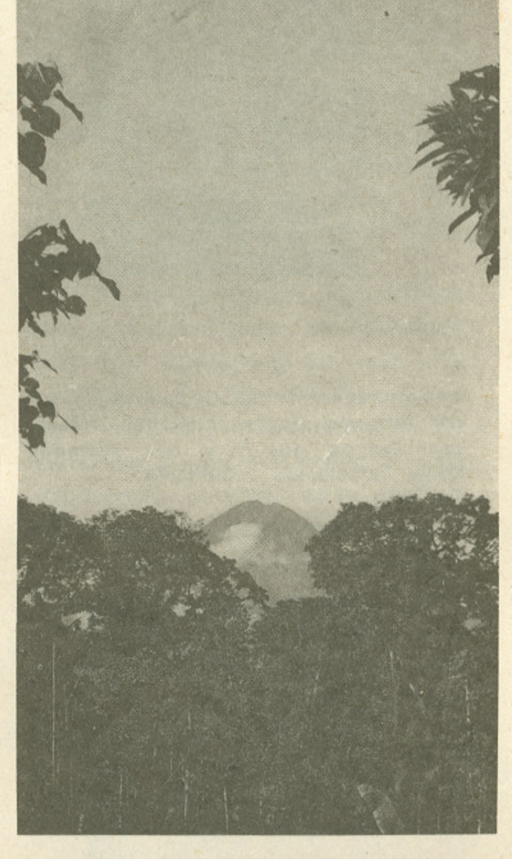
UTE abrirá post-grado *en ecoturismo*

ES UN HECHO EL POST-GRADO EN ECOTURISMO

La creación del Post-grado en Ecoturismo y Manejo de Recursos Naturales es un hecho, informó el Lcdo. Fausto Nuñez, Decano de la Fac. de Ciencias Administrativas Aplicadas y acotó que para la viabilización el proyecto, la UTE está realizando un estudio de las necesidades de perfeccionamniento y capacitación en el área.

El estudio, añadió, se sustenta en el análisis de la demanda insatisfecha de los niveles de la formación superior y de los requerimientos ocupacionales del sector empresarial turístico del Ecuador y los países de la región. Acotó que dicho estudio contempla factores importantes como la capacidad local instalada: infraestructura académica, equipamientos, estación de campo, etc., disponibilidad de docentes y especialistas calificados que puedan ser incorporados para este importante proyecto universitario.

Para fortalecer este proyecto, enfati-





El Lcdo. Fausto Nuñez, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas Aplicadas de la UTE, a su retorno del "III Congreso Panamericano de Hotelería y Turismo", realizado en Costa Rica, informa que la UTE tiene todas las posibilidades para abrir el post-grado de turismo ecológico, ya que cuenta con el respaldo de organizaciones internacionales con las que se ha firmado convenios y acuerdos, para el desarrollo de un programa piloto en el Ecuador, teniendo cono sede la Escuela de Turismo de la UTE.

La UTE cuenta con el asesoramiento y respaldo de instituciones prestigiosas para planificar, organizar y ejecutar el post-grado de turismo ecológico, para lo cual, vendrán a nuestra Universidad delegados de Costa Rica

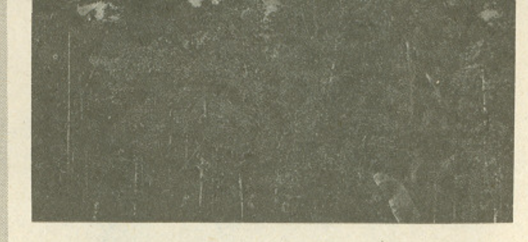
mado en el 92, se suscribió una carta de intención, para iniciar el asesoramiento de este organismo en Costa Rica, para que, conjuntamente con la Escuela de Hotelería y Turismo de la UTE, se planifique, organice y ejecute el Post-grado de Turismo Ecológico, para lo cual, en primera instancia, vendrán a nuestra Universidad, delegados de Costa Rica.

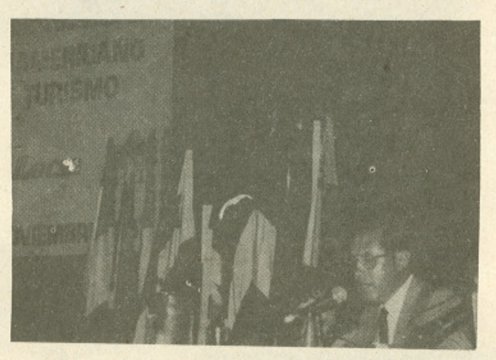
De igual forma; Nuñez destaca que, en la UTE, como miembro de la Confederación Panamericana de Escuelas de Turismo y Hotelería de Universidades e Institutos Superiores del Continente Americano, se abren las posibilidades de actualización, promoción, intercambio, asesoramiento de alumnos y docentes en las diversas actividades que el mundo del turismo y la hotelería requieren.

Nuñez informa que en este Congreso se firmó un convenio con la Universidad de Panamá con la que se está definiendo un programa de activi-

de los requerimientos ocupacionales del sector empresarial turístico del Ecuador y los países de la región. Acotó que dicho estudio contempla factores importantes como la capacidad local instalada: infraestructura académica, equipamientos, estación de campo, etc., disponibilidad de docentes y especialistas calificados que puedan ser incorporados para este importante proyecto universitario.

Para fortalecer este proyecto, enfatizó Nuñez, la UTE ha visto la necesidad de fortalecer una estación de campo para investigaciones y prácticas que den opciones concretas de complemento teórico-práctico que permita el desarrollo de programas colaterales vinculados al sector educativo tanto nacional como internacional.





El Lcdo. Fausto Nuñez, durante su intervención en el Foro Internacional.

la Escuela de Turismo de la UTE.

La UTE cuenta con el asesoramiento y respaldo de instituciones prestigiosas para planificar, organizar y ejecutar el postgrado de turismo ecológico, para lo cual, vendrán a nuestra Universidad delegados de Costa Rica

Nuñez señala que, a fin de llevar a la práctica el convenio de cooperación suscrito entre la ULACIT y la UTE, fir-

federación Panamericana de Escuelas de Turismo y Hotelería de Universidades e Institutos Superiores del Continente Americano, se abren las posibilidades de actualización, promoción, intercambio, asesoramiento de alumnos y docentes en las diversas actividades que el mundo del turismo y la hotelería requieren.

Nuñez informa que en este Congreso se firmó un convenio con la Universidad de Panamá con la que se está definiendo un programa de actividades conjuntas, en los campos de la investigación, docencia, educación permanente, tecnología, innovación educativa e intercambio.

En marcha proceso de *revisión curricular*

Proceso de revisión curricular

Es imperioso e impostergable emprender en un proceso integral de revisión curricular, conscientes del avance vertiginoso que se opera en la ciencia y tecnología, así como aquellos cambios que tienen lugar en la esfera de la producción y en la prestación de servicios, señala Ms. Marcelo Espinosa, vicerrector de la UTE, quien está coordinando está actividad.

Según Espinosa, el proceso de revisión curricular que se está llevando a cabo en la UTE, tiene un carácter integral, en la medida que el currículum se lo concibe como parte fundamental del quehacer académico y está intimamente relacionado con las estructuras administrativas y organizativas, los recursos humanos y materiales que dispone la Universidad.

"La propuesta es flexible en la medida que pueden incluirse e integrarse nuevos componentes y elementos que resulten del análisis, la discusión y la investigación".

De igual forma, señala Espinosa, la revisión curricular es un proceso operacional que establece etapas y fases sustentadas ordenadas, que arrancan con la percepción de la realidad académica, organizativa y administrativa de cada Escuela, sus problemas, debilidades fortalezas y posibles soluciones, actualización de los problemas analíticos por parte de cada docente y de la Univesidad; investigación de los requerimientos y necesidades de los sectores productivos, graduados, egresados, docentes y estudiantes. Este proceso exige la participación de las autoridades, docentes, funcionarios y estudiantes como una condición indispensable.

Trabajo participativo

En este sentido el vicerrector conjuntamente con los Decanos y los Directores de cada una de las Facultades y Escuelas procedieron a conformar Comisiones de trabajo, las que tienen la responsabilidad de supervisar el proceso, así como impartir instrucciones, coordinar y evaluar el trabajo de las Escuelas y de las áreas de estudio en su orden.

Para apoyar este proceso, el Vicerrectorado mantiene reuniones de trabajo semanales con las diferentes Facultades y Escuelas, así como ha diseñado un esquema de seminarios, charlas y conferencias, en busca de integrar al proceso de reforma curricular los mayores datos posibles de comprensión y responsabilidad que este hecho conlleva para la vida futura de la Universidad.

Finalmente, Ms. Espinosa señala que, como complemento al trabajo, el Vicerrectorado está diseñado encuestas que serán aplicadas a estudiantes regulares, egresados de la Universidad, Docentes y representantes de los Sectores Producitivos del país.

Nuevo presidente de ADUTE

Con una propuesta de cambios substanciales en la estructura académica y normativa de la Universidad el Lcdo. José Luis Ayala Mora, asumió la Presidencia de la Asociación de Docentes de la UTE.

El Directorio de la ADUTE, para el período 94-95, quedó conformado así: Lcdo. José Luis Ayala Mora, **Presidente**; Dr. Mikey López Merino, **Vicepresidente**; Arq. Edgar Guerra Zumarraga, **Secretario**; Econ. Joaquín Morales Llumiquinga, **Tesorero**; Dr. Carlos León Vásco, **Síndico.** **Vocales Principales:** Lcdo. Marcelo Avila Salazar, Lcdo. Bayardo Rueda VIllalva, Dr. Jefferson de la Torre, Ing. Jorge Viterí Moya, Arq. Mario Sáenz Salas. **Vocales suplentes:** Lcdo. Jaime Cevallos Salas, Lcda. Sandra Quijano Salazar, Lcdo. Hugo Carrión Ojeda, Ing. Jaime Guerra Rivera, Sr. Eugenio Fernandez Garcia.

RECTOR VISITA UNIVERSIDADES DE ARGENTINA

Concluido el Congreso, del 15 al 19 de abril, el Rector y el Director de Relaciones Públicas y Asuntos Internacionales, viajaron a Buenos Aires, para mantener reuniones de trabajo en la Universidad Nacional Lomas de

Descubren totem *pre-histórico*

Los totems tienen una dimensión de 8,50 mt. de alto por 1m. de diámetro y están tallados a su alrededor, con diferentes figuras antropomorfas, que relatan la virilidad de los hombres y fertilidad de las mujeres

El descubrimiento de diversos totems, tallados en inmensos árboles, en la provincia del Guayas, revelan la riqueza cultural que los pueblos de la zona alcanzaron antes de la conquista española.

El profesor Marco Rosero, Docente de la Escuela de Restauración y Museografía de la U.T.E., quien forma parte del grupo científico y técnico de restauración y mantenimiento de los Totems, señala que estos dos "emblemas nacionales", pertenecen a la cultura Manteño-Huancavilca en Jama, la misma que se extendía hacia el sur por el Golfo del Río Guayas, la Isla Puná y avanza hasta Provincia de El Oro, colindante por el sur con el Perú.

En esta zona y cultura, señala Rosero, se descubrió, a inicios de 1990, dos grandes troncos de árboles a los que se les demonima "Emblema Territorial", por ser los únicos ejemplares en pie y que desde 1993, se exhiben



En grandes troncos de guasano fueron labradas figuras humanas, totems gigantescos que hoy son tratados como "emblemas nacionales".



metro y están tallados a su alrededor, con tres diferentes figuras antropomorfas, que relatan la virilidad de los hombres y fertilidad de las mujeres. Los troncos, a pesar de los largos años de vida, se mantienen casi intactos.

Según estudios, la especie utilizada para tallar los Totems, fue "el guasano", árbol que en pie medía 23.50 metros, su estructura es de madera dura y fibrosa. Actualmente esta es una especie en extinción en la zona.

Rosero asegura que el grupo de restauración ha hecho un análisis de las características químicas, físicas y de trabajabilidad del árbol de guasano, señalando como fundamental que, a pesar de su resistencia estructural y condiciones medio ambientales en los que fueron hallados los Totems, éstos mantienen deformaciones manifiestas, grietas, impactos del viento, humedad, hongos, insectos, otras alteraciones humanas como pinturas, graffitis, etc, que son rescatables y hoy están sometidos a un proceso de conservación y preservación de estos dos hitos y reliquias de la historia oculta de nuestro país, considerada hoy entre las más importantes piezas hasta ahora encontrados.

Actualmente, la Escuela Politécnica del Litoral, está encargada de preservar el "Emblema Nacional", no obstante, señala el profesor Rosero, estos Totems encontrados merecen un estudio mayor, porque este hallazgo

RECTOR VISITA UNIVERSIDADES DE ARGENTINA

Concluido el Congreso, del 15 al 19 de abril, el Rector y el Director de Relaciones Públicas y Asuntos Internacionales, viajaron a Buenos Aires, para mantener reuniones de trabajo en la Universidad Nacional Lomas de Zamora (Buenos Aires), institución con la que mantenemos un convenio de cooperación, y una entrevista con el Presidente de la Universidad Champgnat de Mendoza, quien es además, Presidente de la Asociación de Universidades Latinoamerianas y Caribeñas para la Integración AUALCPI. El propósito de este encuentro fue preparar los contenidos y la agenda de la próxima reunión anual de la asociación, que se realizará en Brasil, en el mes de agosto del presente año.

En la visita a la Universidad de Lomas de Zamora los delegados de la UTE fueron recibidos por el Honorable Consejo Universitario. Se realizaron reuniones independientes con los Decanos de las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Agrícolas y los Directores de los Programas de Postgrados: docencia y maestría en Europa del Este.

El Rectorado a través de las Direcciones de Asuntos Internacionales y Planificación, identificaron proyectos específicos para beneficio de nuestros docentes y estudiantes.

blemas nacionales", pertenecen a la cultura Manteño-Huancavilca en Jama, la misma que se extendía hacia el sur por el Golfo del Río Guayas, la Isla Puná y avanza hasta Provincia de El Oro, colindante por el sur con el Perú.

En esta zona y cultura, señala Rosero, se descubrió, a inicios de 1990, dos grandes troncos de árboles a los que se les demonima "Emblema Territorial", por ser los únicos ejemplares en pie y que desde 1993, se exhiben en el Museo del Municipio del Guayas. Los Totems tienen una dimensión de 8,50 mt de alto por 1m de diá-



granitis, etc, que son rescatables y hoy están sometidos a un proceso de conservación y preservación de estos dos hitos y reliquias de la histora oculta de nuestro país, considerada hoy entre las más importantes piezas hasta ahora encontrados.

Actualmente, la Escuela Politécnica del Litoral, está encargada de preservar el "Emblema Nacional", no obstante, señala el profesor Rosero, estos Totems encontrados merecen un estudio mayor, porque este hallazgo puede ser el inicio de una parte de nuestra cultura que aún no la descubrimos.

Programa de entrenamiento para docentes



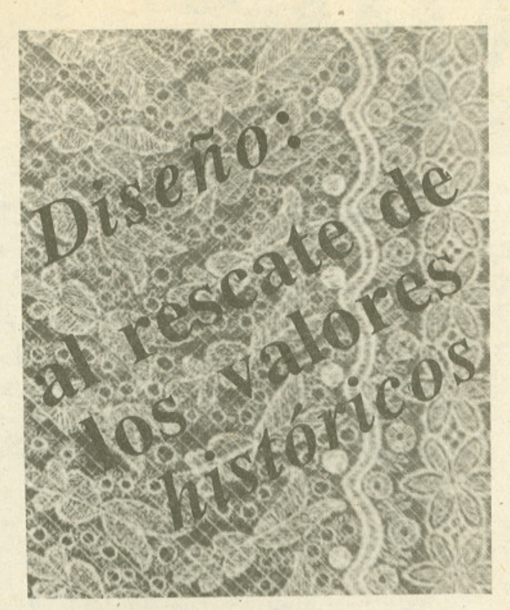
La creación de un programa piloto para los docentes ecuatorianos, servirá de experiencia para otras Universidades y países.

Susana Winter, Coordinadora de RTAC-II y Edmundo Batallas, Gerente del Proyecto RTAC-II en Ecuador, viajaron a la Universidad de Maryland en College Park, del 8 al 17 de marzo de 1994, para recibir entrenamiento en el "Center for Teaching Excellence" de dicha Universidad.

Dentro de la agenda de entrenamiento, se expusieron planes y programas académicos que están disponibles para los profesores universitarios, con el objetivo de mejorar la educación superior y conseguir una mayor calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las expectativas del seminario fueron ampliamente cubiertas y permite visualizar la creación de un programa piloto para los docentes ecuatorianos, pudiendo a futuro compartir estas iniciativas con los demás países en donde opera el proyecto RTAC-II. Luego de la experiencia obtenida en el Center for Teaching Excellence de la Universidad de Maryland, el CODEU, se propone desarrollar una serie de talleres en el país dentro del programa de soporte académico para los profesores universitarios, e igualmente invitará a la Comisión de Capacitación del CONUEP. Los talleres y seminarios tienen el fin de proponer nuevas técnicas y metodologías de enseñanza, además la correcta selección y utilización de textos y sobre todo una mejor comunicación profesor-alumno, para incentivar la participación analítica y creativa del alumno.

El Dr. James Greemberg, Director del Center for Teaching Excellence, fue invitado al Ecuador con el propósito de que ayude en la puesta en marcha del Center en el país, como parte del soporte académico al proyecto RTAC-II, así como para identificar áreas de cooperación con el CONUEP y otras universidades.



Una moderna y lucrativa profesión es la de diseño, profesión que junta la creatividad, observación, conocimientos, investigación, técnica para entregar al usuario un producto novedoso, renovado, moderno y útil.

Al partir del infinito campo de acción del diseñador en la época actual al vincular esta profesión con especializaciones que en la UTE existen como Diseño de Interiores y de Modas, conversamos con dos destacados catedráticos de estas ramas: Arqs. Agustín Oleas, Decano de la Facultad de Artes y Manuel Ramírez, Director de la Escuela de Diseño, quienes asistieron a la XV Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, realizada en Cuba.

CAMPUS ¿Qué conección existe entre Diseñor y Arquitecto?

OLEAS.- Prácticamente en todos los países Latinoamericanos han sido los textual, es decir, en la cultura, economía, política, sociología y psicología.

CAMPUS ¿Qué similitudes, con la UTE, se expresaron en el Congreso al que asistiron?

OLEAS.- Entre los ejemplos presentados, fueron de particular interés, por su afinidad con las especialidades de la UTE, los trabajos relacionados con el patrimonio construido, la rehabilitación y restauración y el diseño múltiple en relación con el turismo y la hotelería... La tarea de formar a las futuras generaciones de profesionales, en las circunstancias actuales, preocupa a las universidades. Es imprescindible formar un profesional integral, que cuente con todos los recursos necesarios para cumplir una labor eficaz en el ámbito de su especialidad.
Para el caso del Diseño, México llevó una propuesta nueva: una estructura curricular escalonada en base a la asignatura de "proyectos", hacia el que confluyen, dosificadamente, en cada nivel, las materias formativas y las informativas. La estructura no se altera por la apertura permanente de la actualización de contenidos de la enseñanza.

CAMPUS ¿Qué demanda actualmente la sociedad latinoamericana del diseñador?

OLEAS.- Actualmente, en toda Latinoamérica, aparece una contradicción: la sociedad como tal, demanda cada vez más especialización y mayor diversificación; pero, esa misma sociedad, no puede garantizar (por su condición de subdesarrollo), una demandá estable de servicios profesio-

RAMIREZ.- Tal paradoja no se resuelve con recetas comunes sino que, en cada país, creativamente, se deberá buscar el equilibrio y la versatilidad necesaria para que la especialización no se convierta en sinónimo de desocupación, sino que, por el contrario, promueva mayor eficacia, productividad y desarrollo.

CAMPUS ¿Cómo están nuestras escuelas de Diseño con respecto a los de Latinoamérica?

OLEAS.- Por la verificación de que la Escuela de Diseño de la UTE con sus 22 años de vida (17 de ellos a nivel superior y 8 a nivel universitario), entre escuelas de muy larga trayectoria histórica, mantiene una claridad conceptual a veces mayor que aquellas. El encuentro en la Habana ha confirmado el enfoque correcto de nuestras dos carreras de Diseño (Interior y Modas) hasta el punto de poder afirmar, con absoluta honestidad que el pénsum revisado y perfeccionado, hubiera podido constituirse en una ponencia, en la XV CLEFA.

CAMPUS ¿ Alguna noticia importante para los alumnos?

OLEAS.- La Universidad Anahuca. Estado de México, oferta en su sede, en colaboración con la Universidad de Salamanca- España, un masterado en Diseño de interiores, para egresados y graduados de Arquitectura. Lo interesante es que ese masterado ha sido cursado con gran éxito por algunos de nuestros egresados de Diseño Interior de la UTE, que han podido trasladarse a Salamanca y pagar su costo. Si la Universidad de Salamanca aceptara que su postgrado se dicte

Educación y recursos humanos

En la Cuenca del Pacífico, tiene lugar casi el 80% del comercio mundial, es habitada por casi el 60% de la población mundial, el desarrollo tecnológico y la calidad de sus manufacturas han determinado para que las relaciones económicas se centren en esta Cuenca.

Atendiendo a una invitación de la Universidad Autónoma de Guadalajara en México, Ms. Marcelo Espinosa, Vicerrector de la UTE, asisitió, del 24 al 28 de Abril, al Seminario sobre "Educación y desarrollo de los Recursos Humanos para la cuenca del Pacífico", que congregó a rectores de varias universidades y abordó temas de trascendencia para la formación y desarrollo de los recursos humanos, en los que la UTE participa directamente y tiene como responsabilidad coadyuvar a su desarrollo.

Según Ms. Espinosa, la importancia de la Cuenca del Pacífico y las relacio-

dráticos de estas ramas: Arqs. Agustín Oleas, Decano de la Facultad de Artes y Manuel Ramírez, Director de la Escuela de Diseño, quienes asisitieron a la XV Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, realizada en Cuba.

CAMPUS ¿Qué conección existe entre Diseñor y Arquitecto?

OLEAS.- Prácticamente en todos los países Latinoamericanos, han sido los arquitectos y las Facultades de Arquitectura los que se han preocupado de atender las demandas de diseño, no solo urbano y arquitectónico, sino también gráfico, informal, visual, editorial, industrial, artesanal, de interiores, del vestido, etc. y también las especializaciones relativas a la restauración y bienes culturales.

Probablemente por esta constatación, llegó a la UTE la convocatoria y la invitación correspondiente, para concurrir a la Conferencia en Cuba.

CAMPUS ¿A través del diseño se puede llegar a una identidad nacional?

RAMIREZ.- Sí, el estudiante puede encontrar la identidad nacional, reconocerse y reconocer la voz y el rostro que le son propios y alcanzar una conciencia profunda de la realidad global de su país y, consecuentemente, comprometerse y aceptar la responsabilidad que le corresponde.

El diseño posibilita acercarse al todo integral y orgánico de forma-función-tecnología, inserto en la totalidad con-

CAMPUS ¿Qué demanda actualmente la sociedad latinoamericana del diseñador?

OLEAS.- Actualmente, en toda Latinoamérica, aparece una contradicción: la sociedad como tal, demanda cada vez más especialización y mayor diversificación; pero, esa misma sociedad, no puede garantizar (por su condición de subdesarrollo), una demanda estable de servicios profesionales y menos especializados.

El resultado: profesionales que deben dejar su especialización y volverse generalistas para poder sobrevivir.

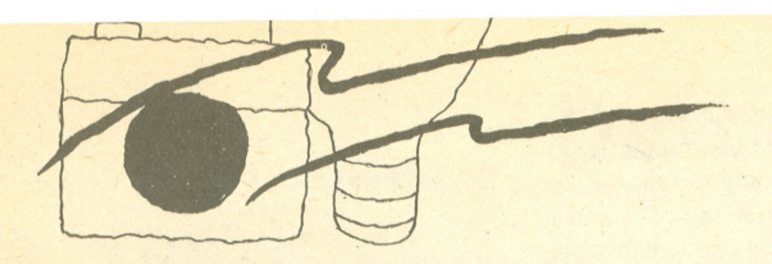
OLEAS.- La Universidad Anahuca. Estado de México, oferta en su sede, en colaboración con la Universidad de Salamanca- España, un masterado en Diseño de interiores, para egresados y graduados de Arquitectura. Lo interesante es que ese masterado ha sido cursado con gran éxito por algunos de nuestros egresados de Diseño Interior de la UTE, que han podido trasladarse a Salamanca y pagar su costo. Si la Universidad de Salamanca aceptara que su postgrado se dicte en la UTE, no solo se haría posible el masterado para nuestros alumnos sino que se convertiría ensede para toda Sudamérica



cerrector de la UTE, asistió, del 24 al 28 de Abril, al Seminario sobre "Educación y desarrollo de los Recursos Humanos para la cuenca del Pacífico", que congregó a rectores de varias universidades y abordó temas de trascendencia para la formación y desarrollo de los recursos humanos, en los que la UTE participa directamente y tiene como responsabilidad coadyuvar a su desarrollo.

Según Ms. Espinosa, la importancia de la Cuenca del Pacífico y las relaciones que en ella de derivan, hace que una serie de países, tales como Japón, Corea del Sur, Taiwán, Tailandia, Hong Kong, Filipinas, entre otros, y los países del continente americano presididos por los Estados Unidos, Canadá y México, de por sí están avalizando, con su presencia, el nivel que está alcanzando en el contexto mundial la Cuenca del Pacífico, pues en ella tiene lugar casi el 80% del comercio mundial, está siendo habitada por casi el 60% de la población mundial, el desarrollo tecnológico y la calidad de sus manufacturas han determinado para que las relaciones económicas se centren en esta Cuenca.

El interés para el caso nuestro, señala Espinosa, adquiere también enorme trascendencia, no sólo en el aspecto económico y de relaciones comerciales, sino que permitirá beneficiarnos en todo aquello que signifique mejoramiento en la preparación de recursos humanos para el desarrollo.



Enfoque

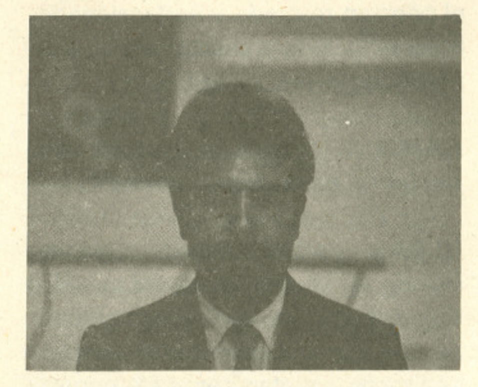
¿Qué opinan los maestros *de ser maestros?*



Sra. Teresa Tamayo. Profesora de Contabilidad y Costos en la Escuela de Hotelería y Turismo.

El reto del maestro en la actualidad es impartir conocimiento de acuerdo con el siglo en que vivimos y necesidades sociales que tenemos; no se debe poner al margen la formación integral del estudiante; el maestro tiene que que dar una imagen correcta, impartir sus conocimientos éticos para la sociedad que se encuentra resquebrajada, debiendo actuar como ser humano principalmente.





Carlos Morales. Profesor de Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas e Ingeniería.

El maestro tiene que entrar a fondo en el proceso curricular y comprometer a estudiantes, profesores y autori-



Lcda. Alicia Vanegas. Directora del Departamento de Idiomas

El maestro se encuentra frente a un grupo de estudiantes que van a hallar un mundo competitivo, necesitan clases prácticas en su profesión. El alumno cuando sale de la Universidad, encuentra una competencia grande siendo ese el gran reto del maestro.

Nosotros como profesionales, que trabajamos en el campo de acción, debemos saber qué es lo que necesita el alumno y cómo debe impartirse la cátedra, de tal manera que no resulte un engaño para el estudiante.

Bueno, después de estas opiniones, que las teníamos guardadas desde hace algún tiempo y que hoy , en este espacio, ha sido posible expresarlas, revisaremos algunas opiniones sobre el papel del maestro, expresadas por maestros a nuestra pregunta **¿Cuáles son los retos del maestro en la época actual?**

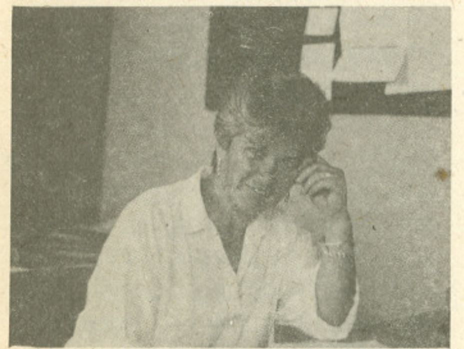
Lcdo. Luis Guadalupe. Profesor de la Escuela de Relaciones Públicas

Los retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, son los de la actualización de los conocimientos y adelantos científicos que en el mundo se producen, para transmitir eso a los alumnos, acorde con la actualidad, partiendo del constante cambio del mundo, encarrilándolo en el desarrollo de la humanidad.

Dr. José Peralta. Profesor de la Escuela de Cooperativas y Restauración.

El reto del profesor es dar al alumno un conocimiento científico- actualizado, de tal forma que salga preparado a la vida práctica-profesional, para cumplir el reto de dar profesionales de cali-

poner al margen la formación integral del estudiante; el maestro tiene que que dar una imagen correcta, impartir sus conocimientos éticos para la sociedad que se encuentra resquebrajada, debiendo actuar como ser humano principalmente.



Lcda. Gudnara Hernández, Directora de la Escuela de Relaciones Públicas.

En todas las épocas y especialmente en la actual, el maestro debe estar en total conocimiento de lo que es el nuevo orden nacional e internacional, vislumbrar hacia dónde va el mundo, la ciencia, la tecnología, qué requiere el ser humano, cuáles sus necesidades. .el aceptar una cátedra en la universidad es un reto diario para todos los educadores..es asomarse a un proceso de enseñanza -aprendizaje continuo..es evaluar y aprender...es dar y recibir...

Ahora, el reto como maestro, es el ser innovador, romper los esquemas tradicionales, en cuanto al proceso de enseñanza -aprendizaje, propiciar que sus alumnos tengan una interacción con la materia y que salgan, por si mismos, a conocer el mundo. El maestro es un impulsar de sus alumnos...



Carlos Morales. Profesor de Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas e Ingeniería.

El maestro tiene que entrar a fondo en el proceso curricular y comprometer a estudiantes, profesores y autoridades en el ámbito de desarrollo que quieren llevar adelante las Universidades, más que todo en el proceso investigativo.

no cuando sale de la Universidad, encuentra una competencia grande siendo ese el gran reto del maestro.

Nosotros como profesionales, que trabajamos en el campo de acción, debemos saber qué es lo que necesita el alumno y cómo debe impartirse la cátedra, de tal manera que no resulte un engaño para el estudiante.

Dr. José Peralta. Profesor de la Escuela de Cooperativas y Restauración.

El reto del profesor es dar al alumno un conocimiento científico- actualizado, de tal forma que salga preparado a la vida práctica-profesional, para cumplir el reto de dar profesionales de calidad a la Patria.

Paúl Parra
Reportero Universitario

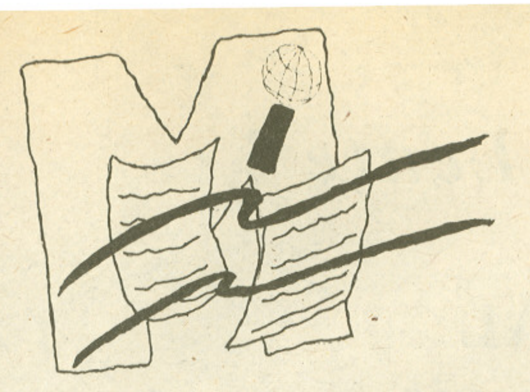
El 13 de Abril es la fecha clásica del maestro, o "Día del Maestro"; pero, antes de dar la palabra a los maestros, quiero incluir en este trabajo, algunas reflexiones que muchos estudiantes nos hacemos continuamente, sobre el papel del maestro en nuestra educación.

Como estudiante, diría que conocemos poco o nada de los maestros. Sabemos que nos explican las cosas básicas en el aula de clases, pero no sabemos nada de su desarrollo como ser humano. Supongo que esto se debe a la barrera que se crea entre el profesor y el alumno, porque el profesor es el que sabe y dicta la materia y el alumno el que "está aprendiendo" -léase -no sabe- y escucha todo lo que le dicen.

La barrera interpuesta por el sistema educativo entre profesor y alumno, interrumpe el diálogo abierto, franco y sincero de las dos partes. A veces el estudiante por "temor a quedar mal" o "por no meter la pata", o porque el "profe" sentencia ":hagan no más que al último nos veremos"...dejamos de decir tantas cosas importantes, para el intercambio de experiencias y análisis de los asuntos que nos preocupan. La verdad es que la relación maestro-estudiante debe ser más fluida, más humana, más amistosa y no superpuesta de temores entre el poder del saber y el poder de querer saber. Creo que la relación maestro-alumno, debe ser sinónimo de enseñanza aprendizaje mutuos. Nosotros no daremos certificados ni les haremos perder el año, pero sí tenemos el poder de la calificación moral de saber, a ciencia cierta, quién realmente ha sido un guía en este camino de la educación.

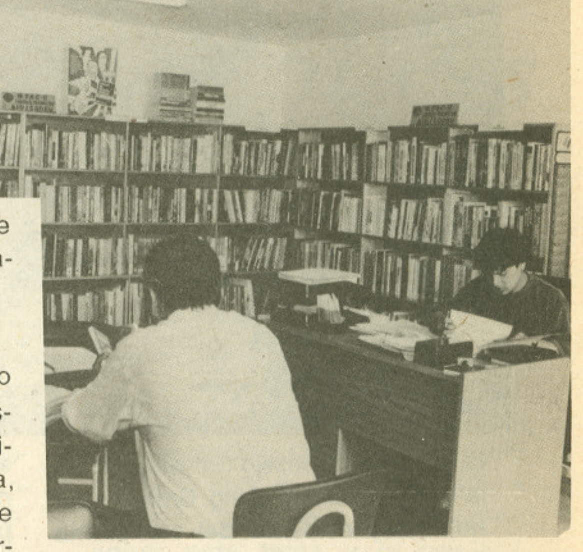
También hemos hablado mucho sobre el papel del docente universitario, que es lo que actualmente estamos viviendo en este nuevo período de educación y creemos que, obviamente, el maestro universitario requiere de una inversión abundante y contínua de preparación y formación, así como de conocimientos de la cátedra y metodología, para lograr sembrar en el estudiante el placer de los conocimientos, de la investigación, del trabajo...

Creemos que el maestro actual debe romper algunos esquemas tradicionales, debe ser innovador, creativo y sobre todo, lograr una comunicación directa con los seres humanos fervientes de conocimientos, que somos los estudiantes.



Miscelanea

Lugares: La Biblioteca



Es un Centro de información y Documentos, especialmente condicionado para el estudio y la investigación, que a través de adecuados servicios, contribuye a la realización de los fines propuestos por la Universidad.

Su función principal es la de seleccionar, adquirir, organizar, preservar y difundir los materiales bibliográficos, para el desarrollo de los programas académicos y de investigación científica y, para satisfacer la demanda de información de la comunidad universitaria en general.

MATERIAL BIBLIOGRAFICO

En la biblioteca se disponen de los siguientes materiales:Libros de Referencia;Libros de texto; Libros especializados; Revistas; Diarios; Folletos; Atla; Láminas; Tesis.
También se disponen de cassettes de audio y video y además el servicio de Información automatizada en la sala de cómputo de esta biblioteca.

INSTRUCCIONES PARA EL MANEJO COMPUTARIZADO DE LA BASE DE DATOS DEL PROGRAMA CDS-ISIS

El mismo está destinado a obtener información bibliográfica que requiere el usuario.
1.- Seleccione el listado de la base de datos con B.
EJECUTE E NTER
2.- Digite S (Servicio de recuperación y búsqueda).
3.- Digite T (Selección con diccionario).
4.- Escriba: a- y el apellido del autor; o la materia; o cs- y la materia, si desea buscar obras específicas dentro de la base de datos.

EJEMPLOS
1.- a- Samuelson
2.- administración
3.- cs- administración
EJECUTE ENTER
Digite s x Enter
5.- Llene la ficha con todos los datos

CODEU y al programa RTACII, se puede disponer de textos universitarios.

Las materias a las cuales está dirigido la colección tienen que ver con las escuelas y carreras existentes en la Universidad: Empresas, Mercadotecnia, Comercio Exterior, Administración de Personal, Publicidad, Educación Parvularia, Hotelería, Turismo, Diseño, Restauracieon y Museografía, Economía, Ciencias Sociales, etc.

RED DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

La Biblioteca de la UTE, forma parte de la red de bibliotecas univeristarias, cuyo objeto es el de optimizar los fondos y servicios de bibliotecas, para que sirvan a los fines de la educación superior y de investigación. Para ello estamos formando parte de la coordinación del CONUEP, tendientes a dinamizar al proceso.

Existe un nivel de cooperación inter-

profesores de la Universidad dispongan para sus trabajos de investigación de información diaria y actualizada de la prensa ecuatoriana, firmó un contrato con la empresa "Servidatos" de "Edimpres", propietaria del Diario HOY, mediante el cual, desde la biblioteca universitaria, utilizando un modem, se tiene acceso a las bases de datos organizadas del periódico, que cuenta con unos cincuenta mil datos sobre temas como: economía nacional, banca, indicadores económicos, producción, comercio, exportaciones, importaciones, industria, bolsa de valores, procesos de integración, cotizaciones, deuda externa.

MATERIAL BIBLIOGRAFICO

En la biblioteca se disponen de los siguientes materiales:Libros de Referencia;Libros de texto; Libros especializados; Revistas; Diarios; Folletos; Atla; Láminas; Tesis.
También se disponen de cassettes de audio y video y además el servicio de Información automatizada en la sala de cómputo de esta biblioteca.

SERVICIO DE REFERENCIA

Para el uso amplio y correcto de los recursos bibliográficos, la biblioteca ofrece el servicio de referencia, catálogo público y otros instrumentos elaborados para la utilización de la información.

La atención de referencia consiste en: Orientar sobre la organización de la biblioteca y los servicios que proporciona. Guiar a los lectores en la selección de los materiales y señalar su ubicación. Instruir el manejo del catálogo público y las obras de referencia. Ayudar en la búsqueda de cualquier género de información que sea solocitado.

COMO UTILIZAR EL SERVICIO DE INFORMACION AUTOMATIZADA EN RED NOVELL

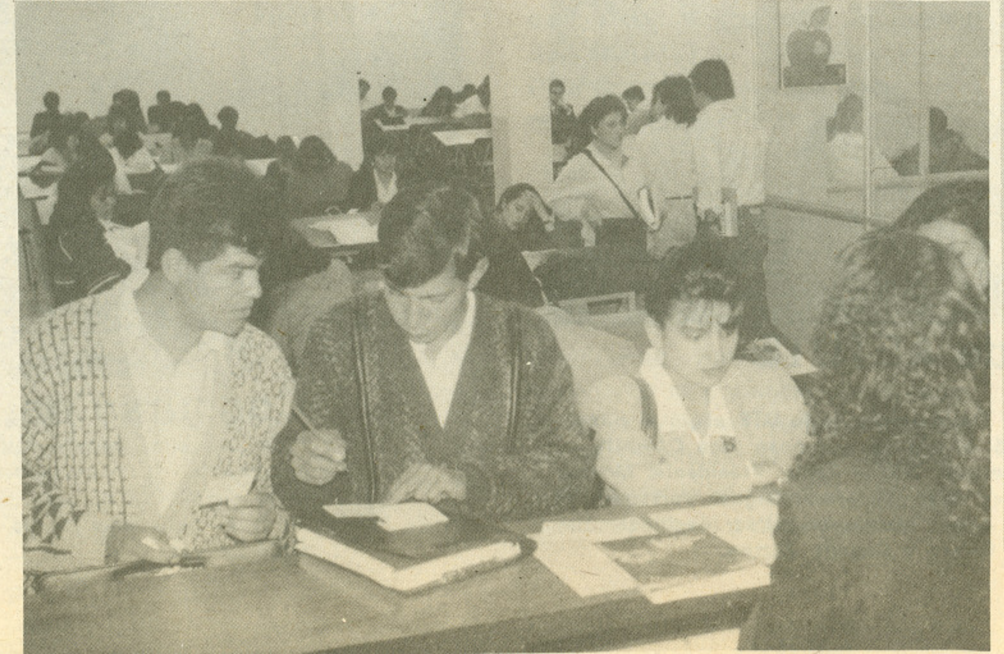
El Centro de Documentos de la Biblioteca, pone a disposición de sus lectores dos terminales, los mismos que están en servicio durante 14 horas diarias, tanto en la Biblioteca como en la Facultad de Artes.

rio).
4.- Escriba: a- y el apellido del autor; o la materia; o cs- y la materia, si desea buscar obras específicas dentro de la base de datos.

EJEMPLOS
1.- a- Samuelson
2.- administración
3.- cs- administración
EJECUTE ENTER
Digite s x Enter
5.- Llene la ficha con todos los datos del libro que observará en la pantalla.
6.- Si desea hacer una nueva búsqueda digite T.
7.- Para terminar su búsqueda digite x x.
RECOMENDACIONES
Digite con golpe suave y rápido.

COLECCION

La colección de libros existentes, es el más actualizado de las bibliotecas universitarias, ello se debe, gracias al apoyo íntegro y decidido del Rectorado así como también a la ayuda de



UNIVERSITARIAS

La Biblioteca de la UTE, forma parte de la red de bibliotecas univeristarias, cuyo objeto es el de optimizar los fondos y servicios de bibliotecas, para que sirvan a los fines de la educación superior y de investigación. Para ello estamos formando parte de la coordinación del CONUEP, tendientes a dinamizar al proceso.

Existe un nivel de cooperación interbibliotecaria, que facilitan que los fondos bibliográficos de cada universidad sean conocidos y objeto de préstamo interbibliográfico, lo cual permite que las universidades y politécnicas ayuden intensamente a la investiagación científica. En esta red pariticipan todas las universidades y politécnicas del país.

BASE DE DATOS DE PRENSA

Las autoridades universitarias, preocupadas porque los estudiantes y

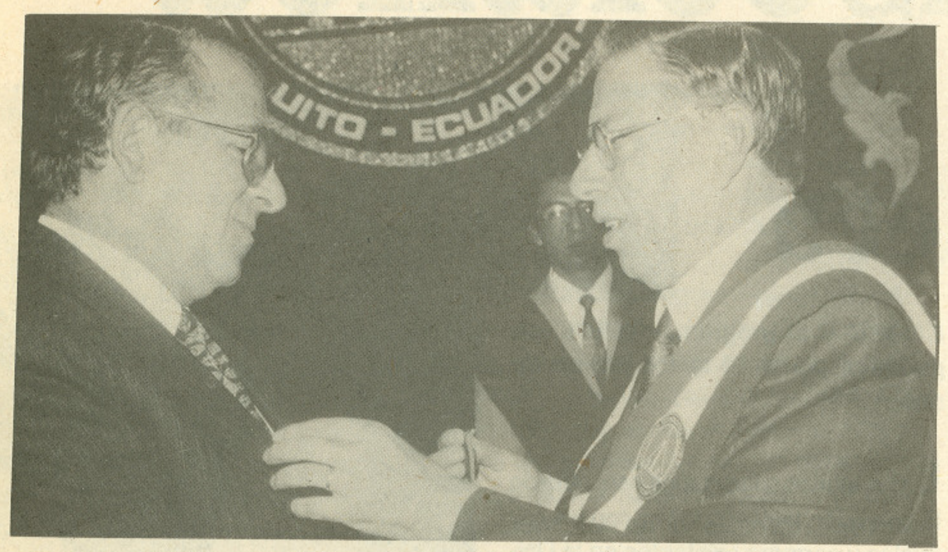
to con la empresa "Servidatos" de "Edimpres", propietaria del Diario HOY, mediante el cual, desde la biblioteca universitaria, utilizando un modem, se tiene acceso a las bases de datos organizadas del periódico, que cuenta con unos cincuenta mil datos sobre temas como: economía nacional, banca, indicadores económicos, producción, comercio, exportaciones, importaciones, industria, bolsa de valores, procesos de integración, cotizaciones, deuda externa, ecología, artes plásticas, etc.

BANCO DE DATOS DE TESIS DE GRADO UNIVERSITARIAS DEL ECUADOR

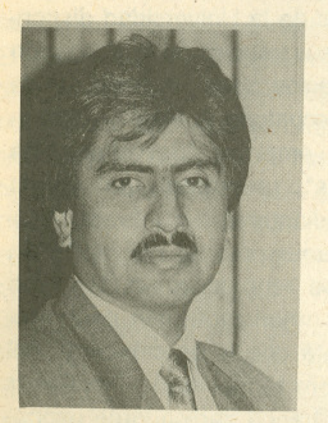
En noviembre de 1992, en el primer encuentro de la Red de bibliotecas universitarias y con la coordinación del CONUEP, realizado en la Universidad de Cuenca, se resolvió "conformar el banco de tesis de grado de la universidad ecuatoriana y la publicación de catálogos colectivos, delegando a la Universidad Tecnológica Equinoccial, la organización del Banco de Datos y la metodología de trabajo.

La mayoría de universidades y politécicas han enviado información sobre sus tesis de grado y en el momento se está preparando la publicación del primer catálogo colectivo de tesis en Administración. Hay que indicar que está disponible la información de tesis para todas quienes requieren de esta información, para lo cual se dispone de una estación AUVA, conectada a la red interna.

CONDECORACION A FRIXONE

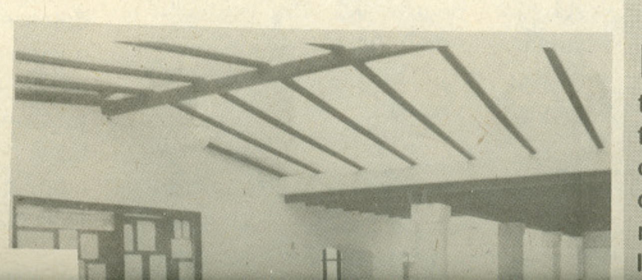


El honorable Consejo Universitario de la UTE, condecoró al Ing. Bruno Frixone, Vicepresidente del Honorable Congreso Nacional, en agradecimiento al apoyo brindado por el personerc a nuestra Universidad. El Parlamentario, al agradecer la presea impuesta por la Universidad, exaltó la labor que esta cumple en el ámbito educativo nacional.



Director de Mercadotecnia

El Econ. Juan Lozada es el nuevo Director de la Escuela de Mercadotecnia.



Edificaciones

UTE y CIESPAL *firmaron convenio*



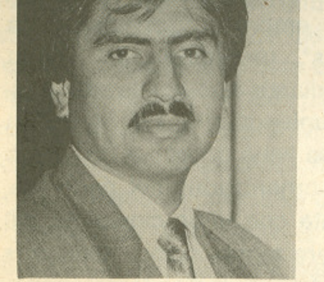
El Dr. Alvaro Trueba y el Dr. Asdrúbal de la Torre, principales personeros de CIESPAL y UTE, respectivamente, firman el convenio.

La Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE y el Centro de Estudios Supeirores de Comunicación para América Latina, CIESPAL, firmaron un convenio de cooperación institucional, de tiempo indefinido, mediante el cual las dos instituciones se comprometen a desarrollar actividades encaminadas a elevar el nivel académico, técnico, científico y cultural.

Mediante este convenio las dos instituciones ejecutarán actividades en la formación de recursos humanos, tales como: proyectos de extensión, intercambio de material bibliográfico de carácter formativo y científico, así como la realización de programas académi- cursos humanos y de infraestructura para el intercambio de investigadores, profesores y estudiantes.

De acuerdo con declaraciones formuladas por el Dr. Alvaro Trueba Rector de la UTE, este convenio de CIESPAL facilitará el trabajo conjunto para crear la nueva Escuela de Periodismo, a abrirse el próximo año académico en esta Universidad, con un enfoque diferente al que mantienen las escuelas existentes.

El enfoque que se pretende dar a esta Escuela de Periodismo, según Trueba, es entrelazar el trabajo informativo de los periodistas con el



Director de Mercadotecnia

El Econ. Juan Lozada es el nuevo Director de la Escuela de Mercadotecnia.



Edificaciones

El nuevo edificio de la UTE que se levanta en la calle Borgeus, entrará en funcionamiento en poco tiempo, dará cabida a diversos servicios para el desarrollo de actividades académicas.

América Latina, CIESPAL, firmaron un convenio de cooperación institucional, de tiempo indefinido, mediante el cual las dos instituciones se comprometen a desarrollar actividades encaminadas a elevar el nivel académico, técnico, científico y cultural.

Mediante este convenio las dos instituciones ejecutarán actividades en la formación de recursos humanos, tales como: proyectos de extensión, intercambio de material bibliográfico de carácter formativo y científico, así como la realización de programas académicos conjuntos.

Igualmente, las dos insitituciones se comprometen, dentro de sus posibilidades y condiciones, facilitar sus re-

De acuerdo con declaraciones formuladas por el Dr. Alvaro Trueba Rector de la UTE, este convenio de CIESPAL facilitará el trabajo conjunto para crear la nueva Escuela de Periodismo, a abrirse el próximo año académico en esta Universidad, con un enfoque diferente al que mantienen las escuelas existentes.

El enfoque que se pretende dar a esta Escuela de Periodismo, según Trueba, es entrelazar el trabajo informativo de los periodistas con el nuevo orden de información, considerada esta como un derecho universal de todo ser humano, que le impone al periodista el nivel profesional de informar con calidad y ética periodística.



Directorio de AETUTE

La Asociación de Empleados y Trabajadores de la UTE eligió el nuevo Directorio para el período 94-95, el mis-mo que posa para CAMPUS. El Directorio está confor-mado por: Mayda Tapia, Presidenta; Mónica Espinosa, Vicepresidenta; Nancy Mier, Tesorera; Miguel Velásquez, S ecretario; Vocales principales: Juan Llumiuncci, Ulder espinosa, Tito Miño' Vocales suplentes: José Calero y Claudic Zumba.



Concurso de coctelería

Estudiantes de la Escuela de Hotelería participaron en el Segundo Concurso de coctelería en la Universidad del Azuay, obteniendo el Primer Premio con el coctel "DURAN COCTEL". Los esudiantes triunfadores son: Diego Moya, Patricio Beltrán y Javier Velasco, quienes tuvieron la dirección del Lcdo. Edwin Gallardo.

Embajador de Venezuela

Por la integración de las *universidades Andinas*

Ecuador será sede del I Congreso Andino de Dptos. de Asuntos Internacionales y la U. Laica Eloy Alfaro de Manta recibirá a un centenar de visitantes para tratar asuntos de integración entre las universidades de los países que integran el área Andina, esta fue la resolución del I Congreso Extraordinario de Dpto. de Asuntos Internacionales, realizado en Manta, en abril pasado.

Este congreso, que se realizará en el mes de octubre, cuenta con el apoyodel Dr. Miguel Bellorín, Embajador de Venezuela en el Ecuador, con quien conversamos algunos temas referentes a la Universidad Andina.

¿Por qué su apoyo a este congreso?

La necesidad de realizar un encuentro de Departamentos de Relaciones Internacionales de las Universidades Andinas, tiene una singular importancia dentro de la estructura y funcionamiento de las mismas en relación con los adelantos científicos y tecnológicos de la sociedad; "Mi labor como embajador tiene un vínculo muy particular con la Universidad Ecuatoriana; dentro de este aspecto he observado que existe un "deparcelamiento intelectual", que significa que cada Universidad quiere tener su propia parcela, con características individuales, haciéndose por ejemplo diferentes los pénsum de estudios de una misma carrera en diferentes Universidades; y esto ha contribuido a que no se dé el proceso de integración, allí entonces las presencia de los Depatamentos de Relaciones Internacionales, pueden aportar con algo, producir un mayor acercamiento, no solo de las instituciones, sino de los estamentos".



El Dr. Miguel Bellorín, Embajador de Venezuela, en una reunión con los principales personeros de la UTE, reiteró su criterio de integración de las universidades Andinas.

Las universidades tienen que responder a las necesidades de cada país, dar excelentes profesionales, estimulando la fomación del "técnico medio" motivándolo al desarrollo tecnológico, y capacitándolo para desarrollar actividades que requieren de conocimiento y preparación, y de esta manera, impulsar la agricultura, ganadería, etc.

La alternativa para nuestros países, con respecto a los cambios mundiales, la tenemos que presentar con nuestra propia gente, respaldado a los gobernantes y del país en general, tomando en cuenta que la ciencia y la tecnología del Area Andina ha progresado enormemente y con éxito.

UTE y FEDEXPORT firmaron convenio

La Universidad Tecnológica Equinoccial y la Federación Ecuatoriana de Exportadores - FEDEXPOR- firmaron un convenio de cooperación académica y asistencia recíproco, mediante el cual, las dos intituciones se comprometen, por 3 años, a colaborar en la capacitación técnica a docentes y alumnos en el área de procesos de exportación a mercados internacionales.

El convenio señala que la Universidad Tecnológica Equinoccial, se encuentra empeñada en que, quienes están cursando estudios en el área de Comercio Exterior, realicen pasantías y prácticas en el sector de exportaciones, en FEDEXPOR, partiendo del convencimiento, de que, es indispensable para la formación de sus estudiantes, que estos consoliden sus

Nila Vásquez en la UTE

exportación a mercados internaciona-
les.

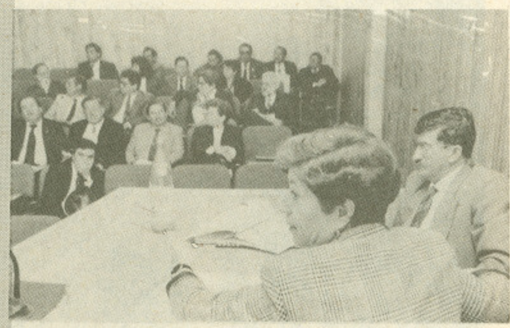
El convenio señala que la Universidad Tecnológica Equinoccial, se encuentra empeñada en que, quienes están cursando estudios en el área de Comercio Exterior, realicen pasantías y prácticas en el sector de exportaciones, en FEDEXPOR, partiendo del convencimiento, de que, es indispensable para la formación de sus estudiantes, que estos consoliden sus concomientos teóricos por medio de experiencias concretas en el sitio del trabajo.

FEDEXPOR considera necesario vincular a los estudiantes con la actividad de exportación ecuatoriana, a fin de que mediante esta relación positiva mutua, la UTE planifique la formación de sus alumnos sobre bases más objetivas, y aquellos adquieran confianza en los recursos humanos preparados en el país.

Para ello, las dos instituciones se comprometen a colaborar con proyectos de investigación y desarrollo de mecanismos de promoción de exportación; realización de congresos, seminarios, conferencias, cursos y otras actividades de carácter académico y profesional, así como programas de capacitación para empresarios, mandos medios y ténicos de empresas orientados a la exportación, estudiantes de Comercio Exterior de la UTE y para funcionarios de FEDEXPOR; identificación de temas de tesis de grado, en armonía con proyectos de desarrollo empresarial, orientados a mejorar las condiciones del Comercio Exterior.

La necesidad de realizar un encuentro de Departamentos de Relaciones Internacionales de las Universidades Andinas, tiene una singular importancia dentro de la estructura y funcionamiento de las mismas en relación con cular con la Universidad Ecuatoriana; dentro de este aspecto he observado que existe un "deparcelamiento intelectual", que significa que cada Universidad quiere tener su propia parcela, con características individuales, nuestra propia gente, respaldado a los gobernantes y del país en general, tomando en cuenta que la ciencia y la tecnología del Area Andina ha progresado enormemente y con éxito.

Nila Vásquez en la UTE



La Dra. Vásquez, en su conferencia, aportó invalorables criterios sobre la reforma universitaria.

La Universidad Tecnológica Equinoccial, contó con la grata presencia de la Dra. Nila velásquez, Viocerrectora de la Universidad católica de Guayaquil y editorialista del Diario Hoy, quien dio una conferencia sobre el método de "Actualización y aspectos del proceso de revisión curricular", dirigida a autoridades, decanos, directores de escuela de la UTE. Con esta oportunidad CAMPUS dialogo con tan distinguida educadora.

Cúal es el fin del método de actualización curricular de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil

La finalidad de este método es que partamos de información objetiva, básica y concreta a partir de la cual redefinamos cada uno de los currículos de las carreras.

Qué aceptación tuvo en los directivos, en el alumnado y en el área administrativa de la Universidad esta propuesta

El método requirió de mucha difusión, a través del periódico interno de la Universidad, a partir de reuniones, talleres, encuestas, entrevistas, para que todas las personas se sientan seguras acerca del manejo de este instrumento técnico, cuyo objetivo concreto es el cambio positivo de la Universidad para ponerle en condiciones de afrontar el presente y el futuro.

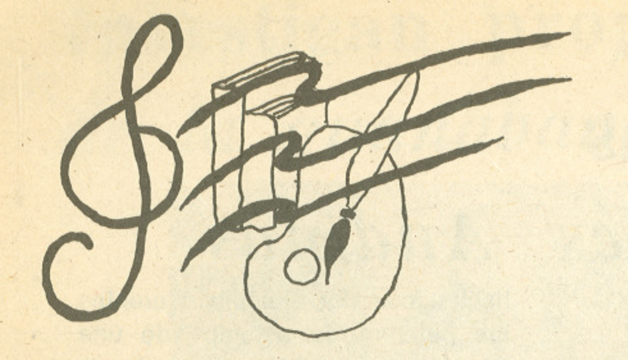
El método no es una receta aplicable a todas las Universidades, pero, es necesario un cambio en todas las instituciones educativas

Es absolutamente indispensable. Claro que cada institución tiene sus propias características, sus peculiaridades y tiene que encontrar sus propios caminos , ahora hay experiencias de las cuales algunas se pueden compartir.

Cuál es la misión fundamental de la Universidad

Darle a la sociedad el personal académico, cinetífico-tecnológico debidamente preparado para responder a las necesidades sociales de su propio país. No sólo responder a las necesidades contemporáneas sino prever futuras.

La misión de la Universidad Católica de Guayaquil es la formación profesional, ética y socialmente responsable. Que busquen la verdad del conocimiento con espíritu racional, crítico y pluralista; que obtengan capacidad para analizar y comprender los problemas contemporáneos, articulando lo autóctono y lo universal, que desarrollen la sensibilidad para responder a las nuevas realidades y tengan espíritu investigador; que mediante el estudio y la acción puedan promover el desarrollo social en un contexto de respeto a los valores de la democracia y a los derechos humanos.



Cultura

II concurso de la *canción universitaria*



El Primer Premio fue otorgado a Elsi Hidalgo de la Escuela de Diseño de Modas.



La música, el ritmo, el sonido, los silencios , son parte integral de la vida, es por ello que el Dpto. Cultural, conjuntamente con la FEDEUTE, realizaron el "II Concurso de la Canción Universitaria", el que contó con la participación de un nutrido grupo de artistas de los diversos estamentos.

El Econ. Carlos Jaramillo, Director del Dpto. Cultural, en una rueda de prensa señaló que el objetivo de este Concurso "parte de la necesidad de integrar el espíritu de todos quienes conforman la comunidad universitaria, a través de la canción".

En el Concurso participaron más de 30 artistas, de los diversos estamentos, entre solistas, duos, tríos y grupos.

Los ganadores

Primer lugar:
La solista **Elsy Hidalgo, de la Escuela de Diseño de Modas**, participó con el pasillo "Lirios marchitos".

Segundo lugar:
El solista **Francisco Barriga, de la Escuela de Hotelería y Turismo**, participó con canción "Cielito Lindo".

Tercer lugar:
La solista, **Teresa Tamayo, profesora de la Escuela de Hotelería y Turismo**, interpretó el pasillo "El alma en los labios".

Los premios

Para el primero y segundo lugar, la Universidad concedió dos medias becas de estudio. Los demás participantes recibieron una placa de reconocimiento por su labor artística.

Grupo de teatro estrena obra



El Primer Premio fue otorgado a Elsi Hidalgo de la Escuela de Diseño de Modas.



El Segundo Premio obtuvo Francisco Barriga de la Escuela de Hotelería y Turismo.



El Tercer Premio fue para Teresita Tamayo, Tesorera de la UTE, que representó a la Escuela de Hotelería y Turismo.

curso "parte de la necesidad de integrar el espíritu de todos quienes conforman la comunidad universitaria, a través de la canción".

En el Concurso participaron más de 30 artistas, de los diversos estamentos, entre solistas, duos, tríos y grupos.

sora de la Escuela de Hotelería y Turismo, interpretó el pasillo "El alma en los labios".

Los premios

Para el primero y segundo lugar, la Universidad concedió dos medias becas de estudio. Los demás participantes recibieron una placa de reconocimiento por su labor artística.

Grupo de teatro estrena obra



El Grupo de Teatro de la UTE, participó con éxito en el Segundo Festival Nancional de Teatro Universitario y Politécnico, realizado en la ciudad de Riobamba, en noviembre pasado.

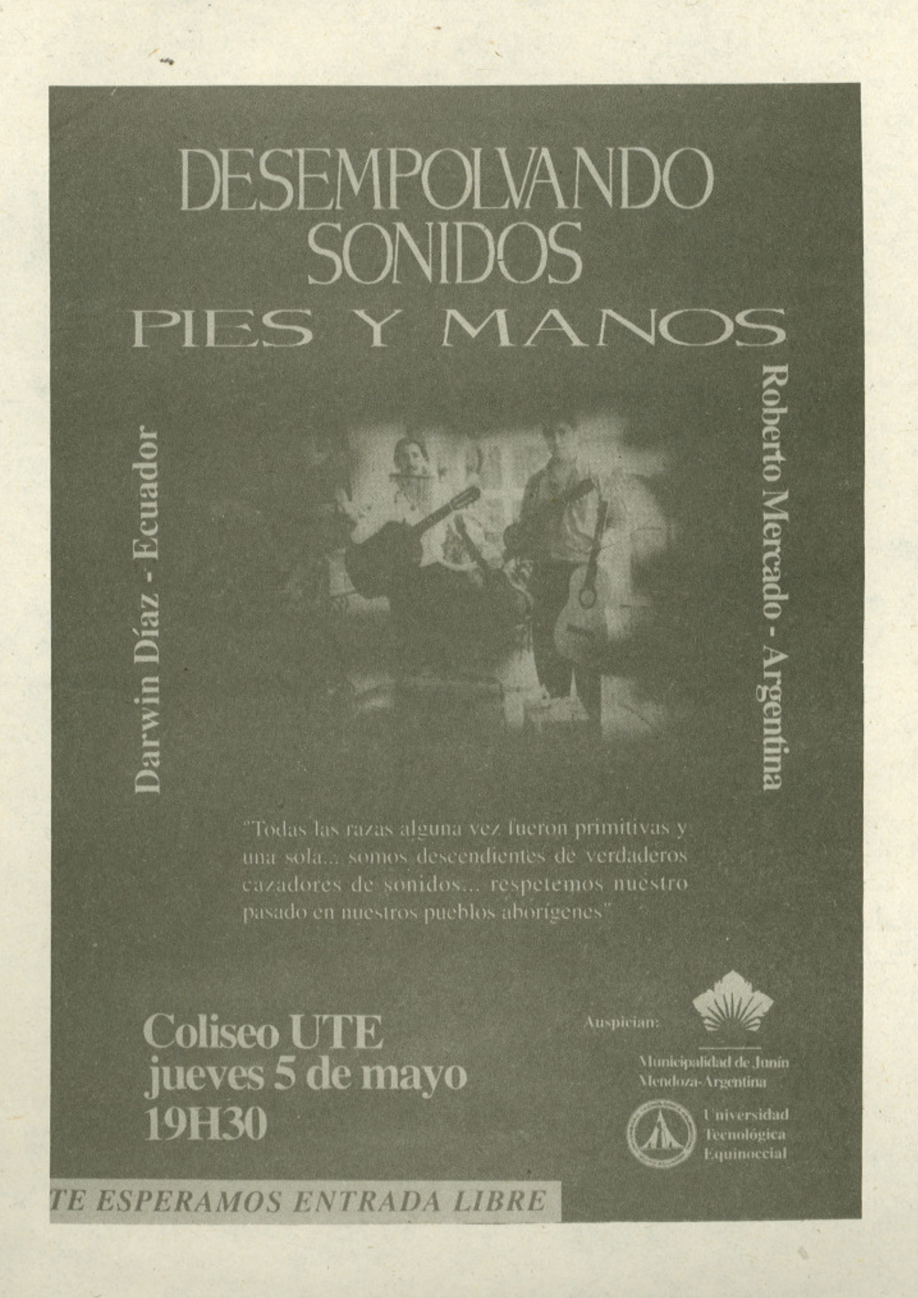
El Grupo, dirigido por le Profesor Mario Villegas, participó en el Festival con la obra: "LOS INTERESES CREADOS", del autor español Jacinto Benavente.

El elenco formado por **Dayra Alemán, Cristhina Bajañas, Irma Cadena, Aida Benavídes, Juan Francisco Chávez, Mauricio Aquino Sánchez, Belén madera, William Corredor y Xavier Cañar**, tuvo una destacada actuación.

Cabe anotar que dentro de los objetivos del grupo, está el de difundir este trabajo dentro y fuera de nuestra Universidad. Por este motivo, el Grupo participó en la muestra de Teatro Universitario, que se realizó en la ciudad de Ambato, así como en otros centros educativos.

Desenpolvando sonidos

un espectáculo que llama a la unidad latinoamericana



Rutina auditiva

Acostumbrados al rock pesado y lánguidas interpretaciones musicales, posiblemente la música de "Desempolvando sonidos" hirió nuestra acostumbrada rutina auditiva. "Pero eso es bueno", como expresaban un grupo de estudiantes luego del concierto, "porque nos pone en evidencia que, siempre estamos anteponiendo una música sin rostro ni ritmo, que aliena y despersonaliza y no nos damos cuenta que nuestra Latinoamérica está cargada de ritmos, de símbolos y magia, de raíces y naturaleza y eso nos acerca más a descubrir lo que realmente somos".

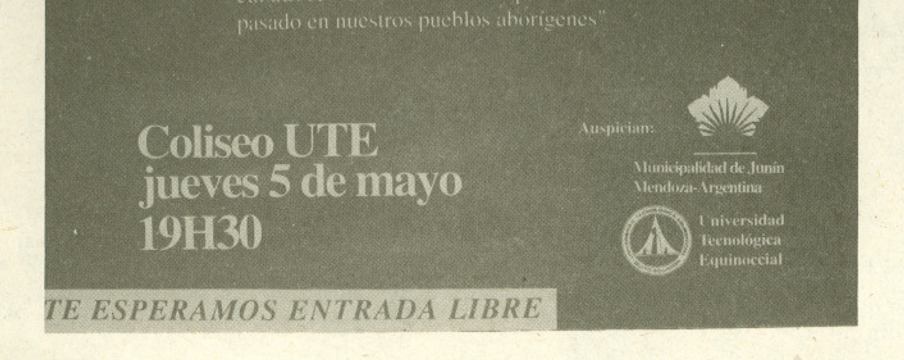
Al parecer, "Desempolvando sonidos" marcó huella en los espectadores que aplaudieron a rabiar. Creo, también que el espectáculo "desempolvó" la conciencia solidaria, que por falta de uso la tenemos guardada en algún rincón del alma.

Nadie es profeta en su tierra

Darwin Díaz, hace 10 años estudiaba arquitectura. Un día, la materia de acústica, impactó tanto a sus oidos que le "desquició" (en el buen sentido) y dejó las escuadras, los cálculos y las proyecciones por las cuerdas, la percusión y los sonidos y con cámara fotográfica y grabadora en mano, inició a desempolvar los sonidos de instrumentos aborígenes de los Andes que habían sobrevivido a la conquista y tecnología. Músico por pura gana e investigador con ganas, Darwin se convirtió en un inventor de instrumentos. Dado su caudaloso conocimiento histórico musical mantiene hoy un legado importante sobre "instrumentos musicales andinos", investigación que forma parte del espectáculo y pronto adquirirá la forma de libro. Paralelamente escribe y construye instru-

Como todo profeta, Darwin no lo ha sido un su tierra, Ecuador, y hoy reside en Mendoza-Argentina, tierra que le ha acogido y brindado un espacio de trabajo educativo y creativo. "Yo enseño a construir y utilizar los instrumentos a niños de las escuelas mendocinas. Mantengo el espectáculo "Desempolvando sonidos" trabajo al que se ha juntado mi gran amigo Roberto Mercado y otros profesionales en la danza y la música".

A quienes no pudieron asistir a "Desempolvando sonidos", les decimos que deben esperar un año, porque Darwin y Roberto retornarán en Abril del 95 a los escenarios de Quito, cargados con mayor experiencia pero con el mismo profesionalismo y ganas de entregar su mensaje de solidaridad



ció a desempolvar los sonidos de instrumentos aborígenes de los Andes que habían sobrevivido a la conquista y tecnología. Músico por pura gana e investigador con ganas, Darwin se convirtió en un inventor de instrumentos. Dado su caudaloso conocimiento histórico musical mantiene hoy un legado importante sobre "instrumentos musicales andinos", investigación que forma parte del espectáculo y pronto adquirirá la forma de libro. Paralelamente escribe y construye instrumentos y ha transformado su vida en un ritmo creciente "desde que se levanta hasta que se acuesta".

"Desempolvando sonidos" trabajo al que se ha juntado mi gran amigo Roberto Mercado y otros profesionales en la danza y la música".

A quienes no pudieron asistir a "Desempolvando sonidos", les decimos que deben esperar un año, porque Darwin y Roberto retornarán en Abril del 95 a los escenarios de Quito, cargados con mayor experiencia pero con el mismo profesionalismo y ganas de entregar su mensaje de solidaridad y unidad Latinoamericana.

Por: Rery

Muchos no asistieron, pero los pocos que estuvimos, de principio a fin, en "desempolvando sonidos" nos llenamos de solidaridad y esperanza; fortaleza telúrica e historia nuestra; aprendimos un poco más de las semejanzas de nuestros pueblos y estuvimos concientes de que el mensaje de estos nuevos trovadores andinos, es la unidad y el reconocimiento de nuestras raíces, que nos atan, indiscutiblemente, a una rica cultura llena de mitos y leyendas.

Con la paciencia de Job, dos idílicos músicos recorrieron 5.000 Km. para "cumplir con una promesa" entregar a la UTE, el Opes Andino "Desempolvando sonidos", nombre nuevo en el lenguaje musical, pero creativo, a tal extemo y como lo define Darwin Díaz, su creador, "el OPES no es ni una ópera, ni un recital ni un concierto de música andina, es un espectáculo en el que se incluyen los elementos rituales de nuestros antepasados: el fuego, la música, la danza, la poesía, el canto, sin dejar de lado otros elementos modernos como luces, humo y video".

Viajeros y buscadores

Viajeros empedernidos y buscadores de las verdades eternas, Darwin Díaz y Roberto Mercado, viajaron de Mendoza a Quito, (vía bus) para "desemplovar sonidos" junto al público de la UTE. Los nuevos trovadores buscan con su espectáculo "traslucir una riqueza cultural y espiritual de nuestra América indígena". "Hoy estamos en la UTE, Universidad que nos auspicia y a la que representamos", señala Darwin, y "hemos venido para entregar este trabajo de investigación a toda la comunidad universitaria".

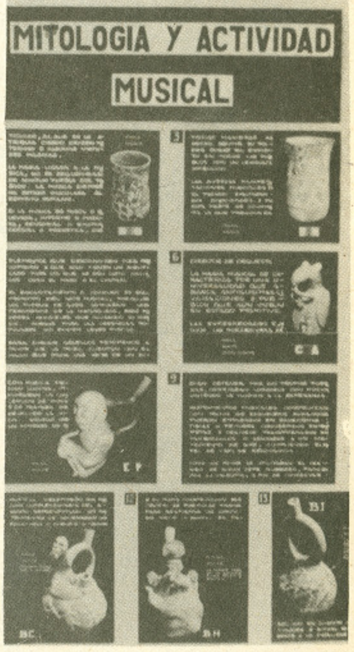
Cantante e Instrumentista de grandes dotes, Roberto Mercado (con pinta más de actor de telenovelas o futbolista que de cantante), impresiona con su voz y porte al momento de entonar cualquier ritmo de nuestra Latinoamérica. Voz privilegiada la de Mercado al decir poesía y mucho más singular al interpretar las sambas y tangos, por algo ha sido galardonado, en su Mendoza, como un valor de la interpretación y el canto popular.

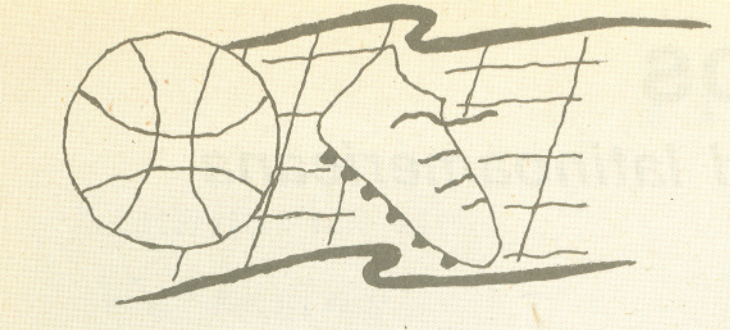


ARTE Y ESPECTACULOS

Con el luthier Darwin Díaz

En la búsqueda de lo autóctono a través de los instrumentos





Deportes

Tras ganar a El Nacional

UTE se coronó bicampeón de baloncesto femenino



Universidad Tecnológica Equinoccial -UTE- ratificó su victoria de la primera vuelta y ganó a El Nacional por 82-54, en la final del torneo femenino Preparación de básquet. El primer tiempo concluyó con ventaja de 39-30 para UTE.

Con este triunfo el equipo de la Universidad Tecnológica Equinoccial alcanzó el título de campeón, que ya lo había hecho suyo el año pasado en similar competencia, al igual que en el campeonato nacional.

Las mejores encestadoras del equipo ganador fueron: María Tobar, con 22 puntos; y, Gisela Castillo, con 20.

En Nacional destacaron por su efectividad Manuelita Cabezas, con 14 puntos; y, Ximena Santander, con 12.

Patricio Abril y Edwin Mejía, dirigieron el cotejo, como árbitro y juez, respectivamente.

En el preliminar Deportivo Quito también ratificó su victoria de la primera vuelta y le ganó a Ligas Barriales por 52-48. Gracias a la victoria se ubicó en el tercer lugar de la clasificación general. El ... tiempo terminó con estre- ... Chulla,

Equipo de Futbol

El equipo de futbol de la UTE, vicecampeón de Pichincha, posa después de sus triunfos para CAMPUS, allí encontramos a Patricio Pozo, Presidente del Club Deportivo U.T.E.; Xavier Cisneros, Presidente Comisión de Futbol; Patricio Enríquez Correa, Director Técnico; Fabian Rodríguez, Médico.

Jugadores: Juan Mantilla Hugo Garrido , Henry

Las mejore... equipo ganador fueron: Marí... bar, con 22 puntos; y, Gisela Castillo, con 20.

En Nacional destacaron por su efectividad Manuelita Cabezas, con 14 puntos; y, Ximena Santander, con 12.

Patricio Abril y Edwin Mejía, dirigieron el cotejo, como árbitro y juez, respectivamente.

En el preliminar Deportivo Quito también ratificó su victoria de la primera vuelta y le ganó a Ligas Barriales por 52-48. Gracias a la victoria se ubicó en el tercer lugar de la clasificación general. El primer tiempo terminó con estrecha ventaja del cuadro Chulla, por 28-26.

María Avilés, con 18 puntos, fue la mejor encestadora del equipo ganador; y, Myriam Coronel hizo 13 tantos para Ligas Barriales.

Wilson Rosas y Manolo Armas fueron los jueces.

Ximena Santander fue la mayor encestadora del torneo preparación, con 105 puntos, de El Nacional. La misma jugadora fue la mayor anotadora de triples, con 13 canastas.

La mejor jugadora del campeonato fue declarada María Tobar, de UTE.

En el partido final la Universidad Tecnológica Equinoccial se impuso a El Nacional por 82-54.

* N.R. el equipo de basket de la UTE es tetra campeón y no bicampeón como lo anota el titular de esta información

Equipo de Futbol

El equipo de futbol de la UTE, vice-campeón de Pichincha, posa después de sus triunfos para CAMPUS, allí encontramos a Patricio Pozo, Presidente del Club Deportivo U.T.E.; Xavier Cisneros, Presidente Comisión de Futbol; Patricio Enríquez Correa, Director Técnico; Fabian Rodríguez, Médico.

Jugadores: Juan Mantilla Hugo Garrido , Henry Carrión , Wilson Cevallos , Ricardo Flores, Ingnacio Andrade, Bruno Vinueza, Richard Almeida, Freddy Enríquez, Mario Arango, Xavier Montalvo, Jorge Cruz, Marco Ramos, Xavier Mejía.

Vice campeón de Pichincha en futbol 5 disputa el campeonato nacional en Manabí, el campeón viajará a Río de Janeiro-Brasil.



Hablemos de Recursos Humanos

Dirección Académica



María del Carmen Tapia, Secretaria; Verónica Mejía, Asistente; Gladys Fernández, Coordinadora de Asuntos Académicos y Lcdo. José Luis Fernández.

En esta ocasión hablaremos de la Dirección Académica y de su Departamento de Asuntos Estudiantiles.

DIRECCION ACADEMICA

La Dirección General Académica, es la encargada de ejecutar la política académica, conforme con lo aprobado por el Consejo Universitario y las determinaciones que, al respecto hubiere tomado el Rector.

Asimismo, propone y ejecuta políticas a desarrollar:

- ***La docencia*** superior;
- ***La carrera académica*** que determine tanto el ingreso como el término de ella, y el cabal cumplimiento de las disposiciones que la rigen.
- ***El perfeccionamiento*** para los académicos.
- ***Los sistemas de admisión*** estudiantil.
- ***La Biblioteca***, métodos pedagógicos y técnicas educacionales.
- ***La vida académica estudiantil,*** en relación con los derechos y deberes del estudiante, con el control y evaluación de su rendimiento académico.
- ***Preparar y presentar*** al Rector el presupuesto académico de la Universidad, en conformidad con la programación académica , y velar por el cumplimiento de ésta.
- ***Crear y designar*** las comisiones y programas que apoyen la gestión de la Dirección Académica, para la ejecución de los planes de desarrollo académico.
- ***Integrar*** las comisiones académicas, cada vez que sea necesario, para proponer al Consejo Universitario la aprobación o modificación de los planes y programas de estudio de las Escuelas, de acuerdo con los procedimientos que se establezcan en el Reglamento General.
- ***Proponer*** al Rector el nombramiento de los funcionarios de la Dirección Académica, que sean de su confianza, y su remoción en conformidad con la legislación vigente.
- ***Realizar*** la adiministración académica y llevar al día los registros académicos relacionados con los programas de estudio, personal docente y los estudiantes, y la información estadística necesaria para una adecuada planificación académica de la Universidad.

Oficina de Asuntos Estudiantiles

- ***La carrera académica*** que determine tanto el ingreso como el término de ella, y el cabal cumplimiento de las disposiciones que la rigen.
- ***El perfeccionamiento*** para los académicos.

programas que apoyen la gestión de la Dirección Académica, para la ejecución de los planes de desarrollo académico.
- ***Integrar*** las comisiones académicas, cada vez que sea necesario, para

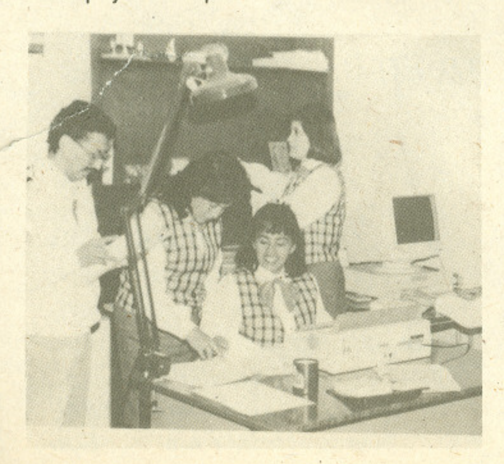
mientos que se establezcan en el Reglamento General.
- ***Proponer*** al Rector el nombramiento de los funcionarios de la Dirección Académica, que sean de su confian-

cos relacionados con los programas de estudio, personal docente y los estudiantes, y la información estadística necesaria para una adecuada planificación académica de la Universidad.

Oficina de Asuntos Estudiantiles



En pleno trabajo encontramos a los personeros del Dpto de Asuntos estudiantiles: (foto superior) Dr. Leonardo Fierro, Director; Srta. Patricia Heredia, Asistente; Srta. Guadalupe Tapia, Asistente. (foto inferior) Grupo de apoyo del Dpto.



La Oficina de Asuntos Estudiantiles es parte fundamental de la Dirección General Académica. Como su nombre lo indica, se ocupa de todo lo que atañe al sector estudiantil. En la práctica, es el centro medular de la actividad académica de la Institución.

Entre sus funciones más relevantes están:

Información y recepción de solicitudes. Personas ajenas a la Institución, padres de familia y estudiantes, reciben aquí información de toda índole y orientación sobre sus múltiples problemas y dificultades. También se atienden toda clase de ***solicitudes relacionadas con la actividad académica***, como son certificados de matrícula, de asistencia a clase, de egresamiento, de promociones de los diversos años de actividad escolar, etc.

Recepción de calificaciones y procesamiento de las mismas. Es la labor más delicada que llevamos entre manos. Incluye la ***elaboración de la ficha académica*** de la vida estudiantil. Obviamente, receptamos las calificaciones de parte de los Srs. Profesores en los formatos preparados para el efecto. ***Publicamos en las carteleras*** respectivas todas las calificaciones, tanto semestrales como de recuperación, finales y de suspensión para información y posibles reclamos de los Srs. estudiantes. Preparamos los pases de año.

Archivo. Es nuestra responsabilidad el ordenar y conservar toda la información académica de todos los Srs. estudiantes que han pasado por la Universidad, incluyendo aquellos que fueron parte del Instituto Tecnológico Equinoccial.

Digitación. Esta labor, hasta ahora limitada, ha cobrado una actividad desbordante. Este año marca nuestro salto al mundo de la computación.

Este hecho redundará, necesariamente, en nuestra capacidad de atender mejor y con mayor eficiencia a las demandas de información, sobre todo académicas, que receptamos diariamente.

La Oficina de Asuntos Estudiantiles está al servicio de la comunidad universitaria. Sin desconocer la importancia de otras dependencias de la UTE, sabemos que nuestra misión es trascendental; aquí se encuentra toda la información académica del pasado y del presente. El protegerla y actualizarla es nuestra obligación. Estamos preparados para el reto y venimos desempeñando esta labor con entusiasmo, alegría, entrega y dedicación.

COLABORAN EN ASUNTOS ESTUDIANTILES

Dr. Leonardo Fierro, Director del Dpto. de Asuntos Estudiantiles; Sr. Miguel Velásquez, Asistente de Información; Lcda. Verónica Mejía, Digitadora; Sra. Ruth Paredes, Asistente de Archivo; Sra. Sonia García, Asistente Interno Dirección Académica; Srta. Patricia Heredia, Asistente de Asuntos Estudiantiles; Lcda. Marcia Andrade, Asistente de Asuntos Estudiantiles; Srta. Guadalupe Tapia, Asistente de Asuntos Estudiantiles.

Benitez:

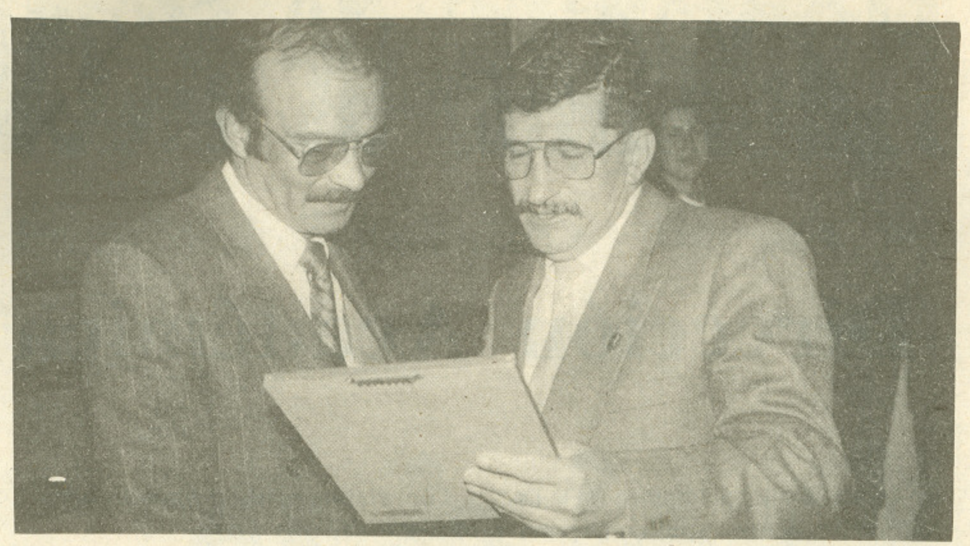
Presidente de la Asociación de Directores Financieros



Felicitamos y deseamos éxitos al Sr. Ing. José Benítez, Director de Asuntos Económicos y Financieros y a la Srta. Maida Tapia, Coordinadora de Asuntos económi-

Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador y del CONUEP y SECRETARIA respectivamente para el período diciembre 1993 a noviembre 1995

13 de Abril Día del Maestro

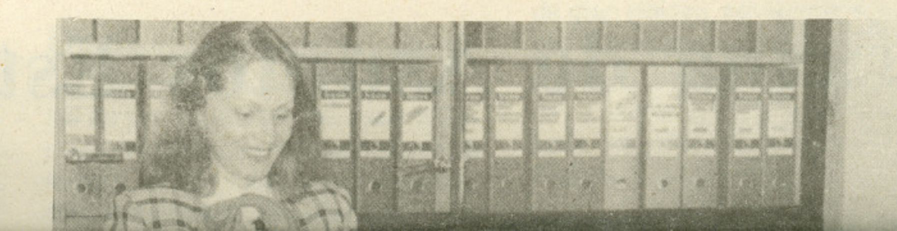


"El maestro, si es en verdad sabio, no os invita a entrar en la casa de la sabiduría sino que más bien os conduce al umbral de vuestro propio espíritu".
K. Gibran.

Maestros universitarios, recordemos que el fin primordial de la educación es formar hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, y no de repetir lo que otros han dicho y hecho; formar investigadores, inventores y descubridores. Porque la educación y la instrucción no consiste en rellenar la mente de ideas ajenas, sino en estimular para que produzca sus propias ideas.

No se puede enseñar al estudiante una lección para un día, pero si logramos despertar en él la curiosidad, seguirá aprendiendo durante toda su vida.

26 de Abril Día de la secretaria





26 de Abril Día de la secretaria

Felicitamos y deseamos éxitos al Sr. Ing. José Benítez, Director de Asuntos Económicos y Financieros y a la Srta. Maida Tapia, Coordinadora de Asuntos económicos, quienes fueron elegidos como PRESIDENTE de la Asociación de Directores Financieros, Contadores Generales, Tesoreros y Jefes de Presupuesto de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador y del CONUEP y SECRETARIA respectivamente para el período diciembre 1993 a noviembre 1995.

Esta elección pone en alto el prestigio el nombre de nuestra Universidad.

ACTIVIDADES REALIZADAS HASTA EL MOMENTO

SEMINARIO AFAF - CONUEP "SISTEMA GENERAL DE ADMINISTRACION DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA". Dictado en Manta los días 7 y 8 de abril / 94 dirigido a todas las Universidades, además con la asistencia de Funcionarios del Programa Nacional del banano, Programa Nacional del café, Dirección de Educación de la Policía Nacional y Municipio de Manta.

El Ing. Benítez, en el marco del discurso de esta reunión propuso buscar soluciones idóneas, a corto plazo, en el área económico-financiera de las universidades, para generar recursos que puedan compensar las reducciones presupuestarias que se anuncinan.

Concluyó manifestando, en lo que hace relación a asignaciones y rentas,que la asociación se mantendrá celosamente vigilante del cumplimiento que los poderes ejecutivos y legislativo, den a las normas consagradas en la Constitución política del Estado y a las consagradas en la Ley de las Universidades y Escuelas Politécnicas.

PROXIMAS ACTIVIDADES

La Asociación se propone realizar actividades de capacitación, Actualización de manuales, y Reformas al manual de cuentas.



"Cultiva el ánimo esforzado que te escuede contra la adversidad, por repentina que sea. Pero no pertubes tu millas con ternura y recoger la cosecha con alegrías, como si vuestro ser amado fuera a comer el fruto.

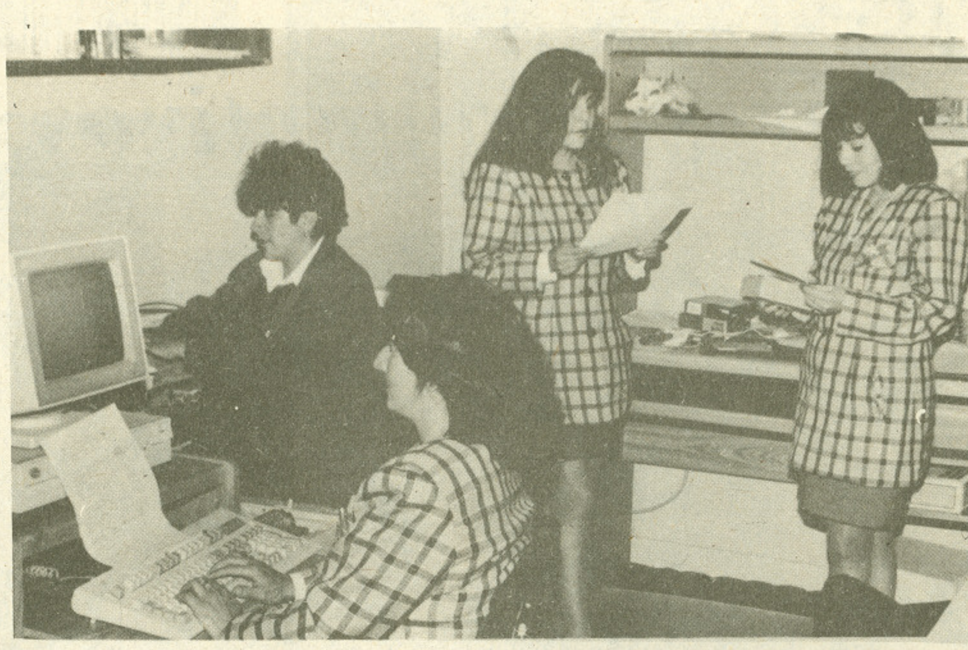


QUERIDA SECRETARIA:

Es tu trabajo, como el tejer de una tela con hilos sacados de vuestro corazón, como si vuestro ser amado fuera a usar esa tela. Es construir una casa, con cariño, como si vuestro ser amado fuera a habitar en ella. Es sembrar seespíritu con fantasías. Abundan los temores hijos de la soledad y la fatiga. ***Acompaña la saludable disciplina con la dulzura para contigo misma" G. L.***

a naturaleza del trabajo de la *icina ha cambiado*

Se vuelve más importante porque la información se hace también más importante. "El trabajo secretarial" es ahora la creación de cambios en donde usted es el centro de la actividad de la oficina, con la organización, la efectividad en los trámites, el manejo de la correspondencia, de las citas; en fin, todas las actividades diarias que realiza para las personas a las cuales asiste.



Usted puede lograr provecho en este cambio, puede creer que un cambio es perjudicial cuando realmente beneficia. Puede considerar un cambio o una pérdida en su nivel, temer a las nuevas responsabilidades o encontrar molestas las nuevas rutinas de trabajo. Cuando cambian la tecnología y estructuras organizacionales, también sucede con las relaciones . Sorprendentemente, aunque se escribe mucho sobre la tecnología y estructura cambiantes de la oficina, se escribe muy poco sobre la diferencia en las relaciones. Si usted quiere sacar provecho del cambio, debe comprender y controlar cómo afecta sus relaciones interpersonales.

Considere algunas de las relaciones en las que usted trabaja (fíjese en la figura 1). Usted trabaja en "Equipos" de colaboradores; su trabajo se supervisa por una persona que no es la que lo hizo; usted apoya a más de un director; tiene la responsabilidad de originar mucho del trabajo y representar a la organización por teléfono y en persona.

De la Secretaria como personal de apoyo de oficina, se espera que satisfaga estándares más altos. Su trabajo se compara con otras personas, con el mismo puesto y usted puede sentir estar en competencia con ellas. Ya que su jefe inmediato es responsable del trabajo de varias personas. Es por esta razón que, se debe elevar el nivel de la buena comunicación, saber escuchar, empatizar y mantener las relaciones interpersonales.

Su organización LA UTE ↖ Usted ↗ Los usuarios de su organización

Los directores a los que apoya ↙ Usted ↘ Su equipo de trabajo

↓ Su jefe inmediato

Actividades

CAPACITACION

El personal administrativo recibe cursos de capacitación en forma programada y en respuesta a la detección de necesidades reales de capacitación. Entre los eventos importantes de este año se encuentran:

COMPUTACION
Curso dirigido al personal de apoyo de la Dirección Académica.

Curso de Foxpro dirigido a Contador General, Asistente de Personal, y demás personas responsables de roles de pago.

ADMINISTRACION DE INVENTARIOS
Curso dirigido a bodeguero

ADMINISTRACION DE SALARIOS
dirigido a Jefe de Recursos Humanos y Administrativos.

BIENVENIDOS

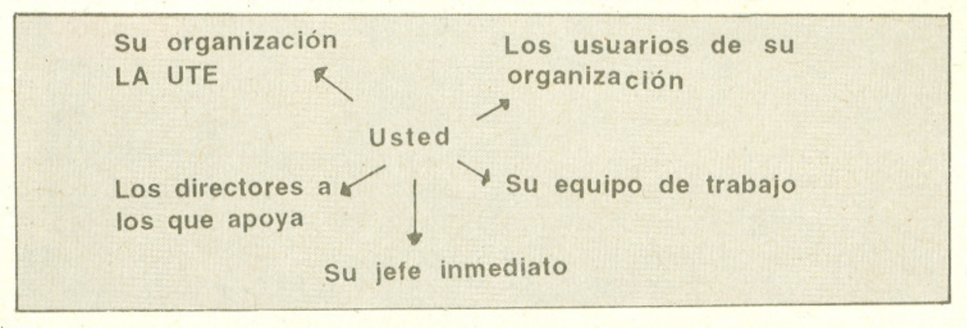
La UTE da la bienvenida a los nuevos empleados y funcionarios que han infresado a trabajar en la institución: Ing. Yolanda Mantilla, asitente de Vicerrectorado; Srta. Paquita Vásquez, digitadora; Dr. Jorge Jiménez, médico dispensario UTE; Ruth E. Robalino, jefe del Dpto de RR.PP; Econ. Carlos Jaramillo, Jefe del Dpto. Cultura; Sr. Roberto Balarezo, bodeguero; Sr. Wilter Rico, servicios generales; Sta.

la cambiantes de la oficina, se escribe muy poco sobre la diferencia en las relaciones. Si usted quiere sacar provecho del cambio, debe comprender y controlar cómo afecta sus relaciones interpersonales.

Considere algunas de las relaciones en las que usted trabaja (fíjese en la figura 1). Usted trabaja en "Equipos" de colaboradores; su trabajo se supervisa por una persona que no es la que lo hizo; usted apoya a más de un

De la Secretaria como personal de apoyo de oficina, se espera que satisfaga estándares más altos. Su trabajo

esta razón que, se debe elevar el nivel de la buena comunicación, saber escuchar, empatizar y mantener las relaciones interpersonales.



BIENVENIDOS

La UTE da la bienvenida a los nuevos empleados y funcionarios que han infresado a trabajar en la institución: Ing. Yolanda Mantilla, asitente de Vicerrectorado; Srta. Paquita Vásquez, digitadora; Dr. Jorge Jiménez, médico dispensario UTE; Ruth E. Robalino, jefe del Dpto de RR.PP; Econ. Carlos Jaramillo, Jefe del Dpto. Cultura; Sr. Roberto Balarezo, bodeguero; Sr. Wilter Pico, servicios generales; Srta. Mariana Moncayo, secretaria.

SE HAN SEPARADO DE LA INSTITUCION..

Y LES DESEAMOS MUCHOS EXITOS

Dra. Ma. Graciela Crespo, Jefe de Cultura, Sra. Ma. Eugenia Tapia, secretaria.

1 de Mayo Día del trabajador



"El que se dé a una actividad determinada, a una actividad objetiva, se desarrollará y querrá desarrollarse a sí mismo, más o menos conscientemente, por medio del trabajo, y el que fija su atención en su evolución individual no podrá prescindir de la actividad objetiva".



El Dpto. de RR.PP.

Bajo la dirección de la jefe del Dpto. de Relaciones Públicas de la UTE, Ruth E. Robalino Y., un grupo de estudiantes de segundo, tercero y cuarto año de la Escuela de Relaciones Públicas, realizan prácticas académicas, desde el mes de enero.

Los estudiantes: Karina Valarezo, Mirey Mina y Flor Landeta, del segundo año; Cecilía Vizcaíno y Adriana Valverde, de tercer año; y, Paúl Parra de cuato año, están desarrollando un intenso programa en este campo.

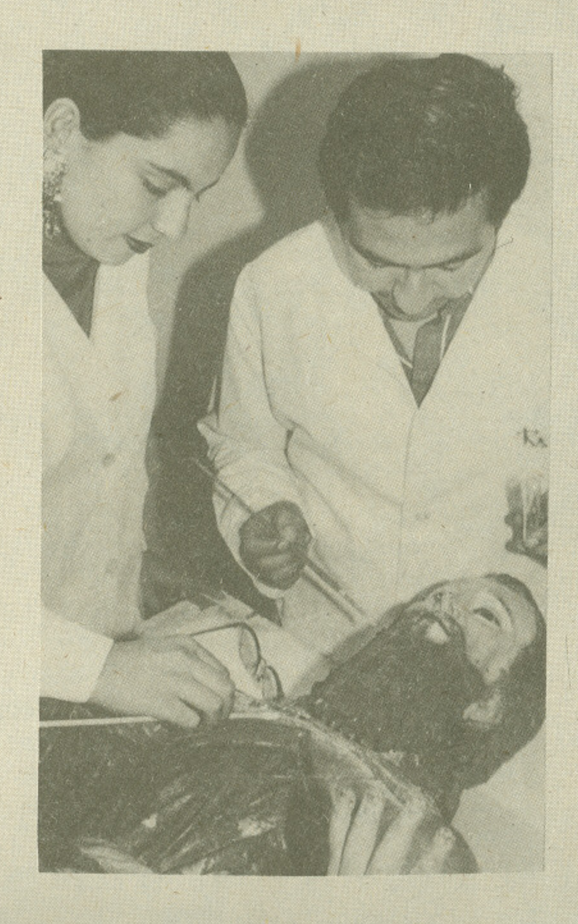
Primer plano

La Universidad y *los sectores productivos*

Por Econ. Manuel Estrella Egas, catedrático de la Escuela de Ingeniería de Empresas

En la mayoría de países latinoamericanos el rol de la Universidad se ha circunscrito al modelo clásico, por medio del cual se imparten conocimientos y se forman estudiantes con intereses eminentemente académicos, en muchas circunstancias, sin entender las reales necesidades del país; y sin pensar que es necesario una transferencia de conocimientos al sector productivo.

A partir del año 1980 (1) se empezó a generar una conciencia hacia la necesidad de trasladar los conocimientos, creados en la Universidad como producto de la investigación, hacia el sector productivo, requiriendo concentrar los esfuerzos en buscar los mecanismos adecuados para conseguir dicho objetivo, que se traducirá en un vínculo universidad-empresa, lo cual permitirá una difusión tecnológica como factor potenciador del crecimiento empresarial.



La Universidad Ecuatoriana se desa-

una fuente de innovación tecnológica para el sector productivo, aquí se concentra la investigación básica aplicada y los recursos humanos necesarios

Bajo este esquema, las barreras existentes podrían resumirse en las siguientes:

- El sector productivo no colabora con el desarollo de la investigación básica y aplicada.

Por otro lado, la tendencia moderna, plantea a la universidad basada en un modelo de crecimiento hacia afuera expresa que el mantener sus princ pios tradicionales no le impiden tener un acercamiento al sector productivo y estar inmersos en la problemática social y económica de las naciones.

Ante tal situación, se debe establecer enlaces con los cuales se obtenga beneficios comunes para las dos partes, el trabajo investigativo de la universidad no debe ser un fin, sino el medio para que el sector productivo cumpla sus objetivos y requerimientos. Por su parte, este último debe contribuir a desarrollar la investigación básica y aplicada, para competir en el mercado y no sentirse desplazada del mismo al caer en la tecnología obsoleta.

En forma objetiva y gráfica, este vínculo se lo puede observar en el siguiente esquema (3).

En esta forma se eliminan las barreras, y los beneficios que se podrían conseguir son alentadores y permite la contribución de la Universidad en el

creados en la Universidad como producto de la investigación, hacia el sector productivo, requiriendo concentrar los esfuerzos en buscar los mecanismos adecuados para conseguir dicho objetivo, que se traducirá en un vínculo universidad-empresa, lo cual permitirá una difusión tecnológica como factor potenciador del crecimiento empresarial.

La Universidad Ecuatoriana se desarrolla dentro de este esquema tradicional, es decir, que no se ha dirigido hacia afuera tratando de definir sus relaciones con los sectores gubernamentales, industriales, financieros y otros; por lo tanto, su contribución al desarrollo, a la renovación cultural y servicio a la comunidad, tiene serias limitaciones.

En la época actual, se afirma categóricamente que la ciencia y la tecnología están íntimamente relacionadas con el crecimiento económico de los países desarrollados.

América Latina se ha hecho eco de tal afirmación y está buscando alternativas que le permitan incursionar en este campo, tratando de generar un desarrollo tecnológico propio, que le permita disminuir la gran dependencia que tiene competitivos en los mercados internacionales.

Para lograr un avance científico y tecnológico, una de las alternativas es la vinculación Universidad-sector productivo.

La Universidad al ser la generadora de conocimientos, se constituye en



una fuente de innovación tecnológica para el sector productivo, aquí se concentra la investigación básica aplicada y los recursos humanos necesarios que contribuyen al desarrollo económico de la sociedad.

Tradicionalmente la Universidad se ha desenvuelto en un modelo clásico de crecimiento hacia adentro, "creando barreras entre el mundo académico y el sector productivo", impidiendo un flujo normal de los procesos de innovación, conforme se observa en el gráfico siguiente:

UNIVERSIDAD | SECTOR PRODUCTIVO

Bajo este esquema, las barreras existentes podrían resumirse en las siguientes:

- La investigación universitaria es de tipo eminentemente académico y no está al servicio del capital.

- La Universidad realiza investagación científico-técnica, autónoma y de alta calidad sin propósito de comercio.

- Se mantiene una libertad académica que no necesariamente está acorde con las necesidades del país.

contribuir a desarrollar la investigación básica y aplicada, para competir en el mercado y no sentirse desplazada del mismo al caer en la tecnología obsoleta.

En forma objetiva y gráfica, este vínculo se lo puede observar en el siguiente esquema (3).

En esta forma se eliminan las barreras, y los beneficios que se podrían conseguir son alentadores y permite la contribución de la Universidad en el proceso de innovación que culmina con la comercialización de los productos, que es tarea exclusiva del sector productivo. Esta relación en conjunto trasciende en beneficio de la sociedad en general.

TEORIAS – INVESTIGACION BASICA – INVESTIGACION APLICADA Y DESARROLLO EXPERIMENTAL – MANUFACTURA – MERCADEO

UNIVERSIDADES | UNIVERSIDADES | EMPRESAS

(1) vinculación Universidad sector productivo. BID-SECAP-SINDA, Mario Waissbluth.

(2) Transferencia de Tecnología y cooperación industria-universidad. Arcesio López P.

(3) Transferencia de tecnología y cooperación industri-universidad. Arcesio López.